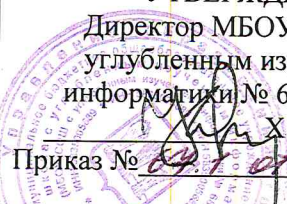


<p>ПРИНЯТО Советом школы МБОУ СОШ №68 Протокол № 76 от 21.03.2019</p>	<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 2 от 23.03.2019</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы Х.Г. Курмаев Приказ № <u>89</u> от <u>23.03</u> 2019</p> 
---	--	---

**Положение  
о привлечении обучающихся к общественно полезному труду,  
не предусмотренному образовательной программой  
в МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г Пензы**

**1. Общие положения**

Настоящее положение является локальным актом учреждения и определяет основные цели задачи, порядок организации общественно полезного труда в школе.

Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г Пензы, Постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет», Постановлением Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»; Санитарными нормами и правилами.

Привлечение обучающегося к труду осуществляется в целях обеспечения воспитания обучающегося, самоопределения его личности, создания условий для ее самореализации; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирования духовно-нравственной личности; воспроизводства и развития кадрового потенциала общества.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения школьников в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: «сформировать устойчивые ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психические и физические качества личности».

Участие школьников в общественно полезном труде воспитывает у них активность и инициативу, учит самостоятельно планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные пути выполнения поставленных перед коллективом трудовых задач, принимать самостоятельные решения, контролировать свою работу.

**2. Организация общественно полезного труда**

2.1. Общественно полезный труд организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом школы.

2.2. Общественно полезный труд учащихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:

· формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;

· формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;

· оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;

· самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;

· осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда

2.3. Общественно полезный труд усиливает прикладную направленность трудового обучения и воспитания учащихся I – XI классов.

2.4. В течение учебного года организуется общественно полезный труд обучающихся. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 40 мин., 5-11 классов – не более 60 минут.

2.5. Привлечение к общественно полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, которое отражается в заявлении о приеме ребенка в школу.

2.6. Общественные работы организует классный руководитель, учитель технологии, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по воспитательной работе.

2.7. График проведения работ согласуется с администрацией школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости учащихся.

2.8 Обучающиеся могут быть освобождены от общественно полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин.

### **3. Основные виды общественно полезного труда обучающихся**

- Дежурство по школе. Организация порядка в перемены.
- Дежурство в предметном кабинете. (Уборка классной доски, мусора в кабинете).
- Озеленение внутренних помещений школы. Практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка.
- Уборка школьного двора и прилегающей территории во время субботников в соответствии с возрастом. Проводятся следующие работы: уборка листвы и снега, мелкого мусора, побелка деревьев, обрезка кустарников секатором, изготовление малых архитектурных форм, благоустройство зон отдыха детей.
- Генеральная уборка школьного помещения: мытьё стен, подоконников, перил, школьной мебели.
- Благоустройство пришкольного участка, цветника (практическое применение знаний предмета биологии и природоведения: посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив).
- Генеральная уборка спортивного зала, благоустройство летних спортивных площадок.
- В целях практического применения знаний и умений, полученных на уроках технологии, производить в течение учебного времени мелкий ремонт инструментов для уборки школьного двора: замена черенков лопат, граблей, метел, укрепление днищ носилок, изготовление кормушек для птиц, скворечников.
- Мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев.
- Волонтерство
- Летняя трудовая практика

#### **4. Организация летней трудовой практики**

- 4.1. Летняя трудовая практика учащихся 5-8, 10-х классов организуется с целью создания условий для организованного труда, отдыха, занятости школьников в летний период и предупреждения правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Прохождение летней трудовой практики является обязательным для всех учащихся указанных классов.
- 4.2. Основными задачами во время проведения практики являются:
- воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающему миру;
  - формирование осознанной потребности в труде;
  - обеспечить в период летних каникул организованное трудовое участие на пришкольном участке, благоустройстве и озеленении школы, охране природы;
  - практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, экологии, географии.
- 4.3. Основными направлениями деятельности на летней практике являются:
- работа на пришкольном участке;
  - подготовка школы к новому учебному году;
  - работа по благоустройству территории.
- 4.4. Летняя практика проводится по спланированному графику, утверждаемому директором школы, своевременно доводится до сведения учащихся, их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, задействованных в летней практике.
- 4.5. Ответственные за проведение летней трудовой практики назначаются приказом директора школы.
- 4.6. Объем трудовой практики составляет:
- учащиеся 5-7-ых, классов – 10 дней по 2 часа в день
  - для учащихся 8-ых классов – 10 дней по 3 часа в день
  - для учащихся 10-ых классов – 15 дней по 3 часа в день.  
с 10-15 мин. перерывами каждый час;
- 4.7. К летней трудовой практике в полном объеме привлекаются только здоровые обучающиеся. Обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, допускаются к работам в объеме согласно заключения врача. Запрещается привлекать к общественно полезному труду учащихся, имеющих значительное отклонение в состоянии здоровья.
- 4.8. Изменение сроков летней практики, её перенос для выезжающих по путёвкам в места отдыха, временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей допускается с разрешения директора или заместителя директора.
- 4.9. Занятость обучающихся в общественно полезных делах или других видах работ вне школы не освобождает обучающихся от прохождения летней трудовой практики. Прохождение учащимися летней трудовой практики на базе других образовательных учреждений, в том числе, на базе дополнительных образовательных учреждений, спортивных учреждений и др. не может быть зачтено как отработка школьной летней практики.
- 4.10. Классные руководители несут ответственность за учёт и контроль прохождения обучающимися летней практики.
- 4.11. Обучающиеся, не прошедшие летнюю трудовую практику (с 1 июня по 31 августа), проходят ее в течение сентября следующего учебного года в свободное от уроков время.
- 4.12. Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя летних практических работ, других работников школы.
- 4.13. Итоги летней трудовой практики учащихся подводятся в первой декаде сентября на совещании при директоре.

#### **5. Охрана труда.**

- 5.1. Директор, заместители директора, педагоги и лица их заменяющие организуют общественно-полезный труд в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии, согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность.
- 5.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде и летней трудовой практике после предварительного медицинского допуска, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

5.3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

5.4. Школьникам запрещается мыть окна, плафоны, убирать санузлы, умывальные комнаты, убирать и вывозить нечистоты, работать на механизмах (газонокосилки, дрели, электропилы, снегоуборочная машины), участвовать в работах, связанных с высотой.