

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы
за 2014-2015 учебный год (по состоянию на 1.08.2015 г.)

1. Показатели деятельности школы в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1272
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	541
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	664/58,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовой)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/9,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/8,4%
1.19.1	Регионального уровня	8/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	7/0,5%
1.19.3	Международного уровня	1/0,07%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	622/48,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122/9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/74,2%
1.29.1	Высшая	44/49,4%

1.29.2	Первая	22/24,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/21,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/12,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/59,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15567 / 12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1272/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11853,5 кв. м

2. Краткий анализ выполнения плана работы школы за 2014-2015 учебный год

В 2014/2015 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- 1) Провести обобщение работы по реализации программы развития школы и создать творческую группу по разработке программы развития на период с 2015 года.
- 2) Привести нормативную базу школы в соответствие с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- 3) Продолжить работу над единой методической темой «Профессиональная компетентность педагога как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС».
- 4) Поддерживать качество знаний учащихся на уровне 50%.
- 5) Основными воспитательными задачами были следующие:
 - Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
 - Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
 - Совершенствование работы по профилактике асоциального поведения учащихся и формированию потребности в здоровом образе жизни как стиле жизни.
 - Развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.

Все задачи учебного года педагогическим коллективом выполнены. Закончена реализация программы развития «Школа двух ступеней», основной целью которой было создание оптимальной модели общеобразовательной школы двух ступеней, сочетающей в себе лучший опыт и традиции двух объединенных школ. Основную цель программы развития можно считать успешно реализованной и модель школы двух ступеней построенной. Не все программные проекты удалось реализовать. В частности, не реализован проект «Инженерная школа» в связи с отсутствием финансирования. Но в этом учебном году директор школы совместно с директором СЮТ принимает участие в конкурсе по финансированию ЦМИТа на базе школы. Если конкурс удастся, то можно будет реализовывать программу на базе ЦМИТа.

В 2014-2015 году начала работать творческая группа по разработке новой программы развития школы. Поскольку основной задачей на ближайшие пять лет станет введение в действие ФГОС основного общего образования, основной задачей программы развития будет введение в действие ФГОС ООО и реализация основной образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС ООО.

Завершена работа по приведению нормативной базы школы в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: разработан новый Устав школы, принят ряд необходимых новых локальных актов, переработаны в связи с новыми условиями уже имеющиеся. О результатах этой работы можно судить по успешному прохождению проверки нормативной базы специалистами Рособнадзора в октябре 2014 года, а также успешному прохождению школой процедуры государственной аккредитации в мае 2015 года.

В течение прошедшего учебного года в школе была продолжена реализация областного

целевого проекта «Робототехника». Это направление работы возглавляет директор школы Курмаев Х. Г. Проект успешно реализовывается в школе с 1.09.2010 г. и ежегодно демонстрирует успехи развития. Продолжается ведение курса робототехники в 1-х классах. В течение учебного года наши учащиеся неоднократно являлись участниками всевозможных мероприятий (выставок, смотров, фестивалей, форумов) по робототехнике, где неизменно входили в число лучших.

В прошедшем учебном году в режиме базового профильного кабинета работали кабинеты информатики школы, на базе которых был проведен ряд мероприятий городского и областного уровней. Кабинет информатики работал также в режиме областного ресурсного центра и стал базой для проведения большого количества вебинаров городского и регионального уровней.

Согласно плану, в течение года была продолжена **работа над новой единой методической темой** «Профессиональная компетентность педагога как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Большая часть работы над методической темой в течение учебного года была связана с изучением и подготовкой к введению ФГОС ООО.

Задача плана прошлого года по поддержанию показателя **качества знаний** учащихся на уровне 50% выполнена полностью. По итогам 2014/2015 учебного года этот показатель составил 58,6% (в 2013/2014 году – 54,9%, в 2012/2013 году – 54,9%). В прошедшем году показатель значительно вырос. Высокий результат качества знаний говорит о правильном направлении развития, которое выбрано коллективом объединенной школы. В дальнейшем анализе прослеживается изменение качества знаний по образовательным областям. Из него можно сделать вывод, что возможно и необходимо удерживать данный показатель на высоком уровне.

Выполняя **ведомственную целевую программу развития «Совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях на 2014-2016 гг»**, школа проводила большую работу по совершенствованию системы питания в школе. В каждом классе прошли классные часы по основам здорового питания, была собрана большая копилка методических материалов по этой теме, проводились тематические выставки. Охват учащихся горячим питанием составляет стабильно более 90%. С 2013-2014 учебного года работает система **«Электронная школа»**, в которой для оплаты питания используются электронные карты.

Директор школы

Х. Г. Курмаев