

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с углубленным изучением  
информатики № 68 г. Пензы  
29 марта 2023 г., протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

---

**Курмаев Х. Г.**

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ с углубленным изучением  
информатики № 68 г. Пензы  
за 2022 год**

г. Пенза, 2023 г.

## 1. Общая информация

**Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы; адрес – 440071, г. Пенза, проспект Строителей, 140 (1 корпус), проспект Строителей, 128 (2 корпус); телефон 41-14-20; e-mail: [school68@guoedu.ru](mailto:school68@guoedu.ru); официальный сайт <http://school68.edu-penza.ru>

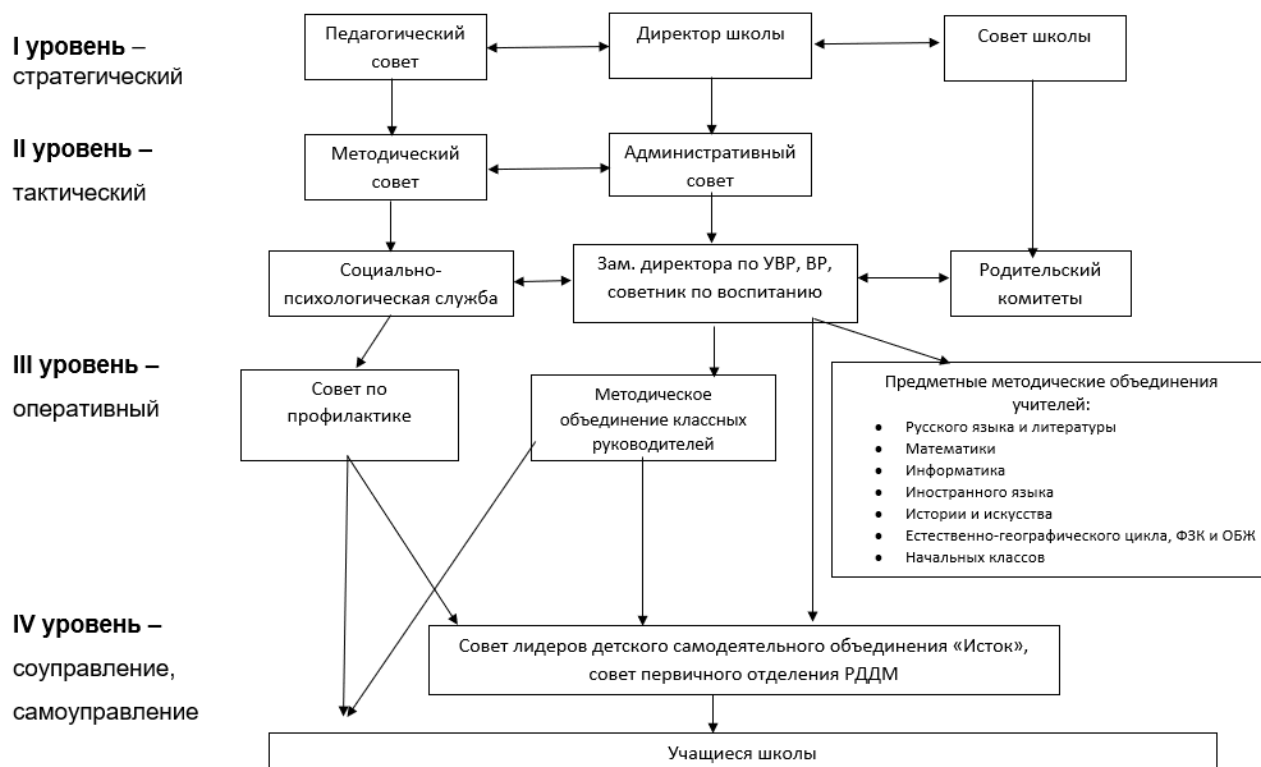
**Информация об учредителе, ФИО руководителя:** учредитель – Управление образования г. Пензы, директор школы – Курмаев Харис Григорьевич

**Реквизиты правоустанавливающих документов:** лицензия регистрационный номер Л035-01221-58/00205344, выдана 16 мая 2016 года Министерством образования Пензенской области; свидетельство о государственной аккредитации серии 58А01, номер 0000334, выдана 22 мая 2015 года Министерством образования Пензенской области.

**Режим работы:** понедельник – пятница: 8.00 – 18.00 (1 и 2 корпус), суббота: 8.00 – 14.00 (1 корпус)

## 2. Особенности управления

Структура управления в средней школе №68 города Пензы



### Руководители структурных подразделений

1. Председатель Совета школы - Соколова Мария Александровна
2. Председатель методического совета - Маркунас Ирина Анатольевна
3. Руководители методических объединений:
  - Маркунас И. А. - руководитель МО учителей русского языка и литературы
  - Богомолова О. П. - руководитель МО учителей математики
  - Соловьева Е. С. - руководитель МО учителей иностранного языка

- Савинкина М. В. - руководитель МО учителей истории и искусства
  - Яшина Е. А. - руководитель МО учителей информатики и технологии
  - Ковалко М. В. - руководитель МО учителей естественно-географического цикла, ФЗК и ОБЖ
  - Володина Т. В. - руководитель МО учителей начальных классов
4. Советник директора по воспитательной работе, руководитель Совета лидеров детского самодетельного объединения "Исток" - Нарбекова Инга Вячеславовна.

### **3. Образовательная деятельность**

***Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- календарный график, расписание занятий

***Информация об организации учебного процесса:***

- *общее число учащихся* – 1575 (на 01.01.2023 г.);
- *количество профильных классов:* в 2022-2023 учебном году три десятых класса и три одиннадцатых, обучающихся по профилям: естественно-научный, гуманитарный и технологический;
- *режим работы:* пятидневная учебная неделя для 1-6 классов, шестидневная – для 7-11 классов, режим определяется локальным актом [«Положение о режиме образовательной деятельности в МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы в условиях распространения коронавирусной инфекции \(COVID-19\)»](#);
- *направления воспитательной работы* представлены в 12 модулях, содержание которых описано в рабочей программе воспитания: «Создание личностно-развивающей образовательной среды», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

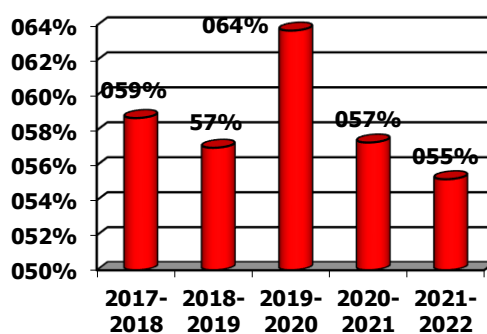
«Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика», «Школьные медиа».

- *структура модуля дополнительного образования*: дополнительное образование реализуется как за счет предоставления платных услуг по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам (9 программ), так и бесплатными занятиями в кружках и секциях различных направлений, которые работают на базе школы: физкультурно-спортивное и оздоровительное, художественно-эстетическое и социально-гуманитарное направление). Техническое направление реализуется на базе ЦМИТ «Вектор», который работает во 2 корпусе школы.

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

*Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.*

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за пять лет



По результатам обучения этого года произошло небольшое снижение относительно показателей прошлых лет. Как видно из таблицы, снижение произошло в основном из-за низких образовательных результатов старшеклассников (10-11 классы). В этом году 11-х классов было всего два, и учащиеся в них ребята были как раз те, кто не проходил итоговую аттестацию в основной школе в 2020 году и поступал в 10 класс на облегченных условиях из-за пандемии. Однако низкий результат на уровне среднего образования был показан не только за счет 11-х, но и за счет 10-х классов. Кол-во обучающихся в них на 4 и 5 составило всего 45,6%. Однако, учитывая, что в 10-х классах 12 учащихся имеют по итогам года одну оценку 3, можно повысить качество знаний в них до 63% в следующем учебном году.

Нужно отметить, что высокий результат 2019-2020 учебного года не может служить ориентиром из-за особенностей его окончания (дистанционные технологии обучения, отсутствие итоговой аттестации в основной школе).

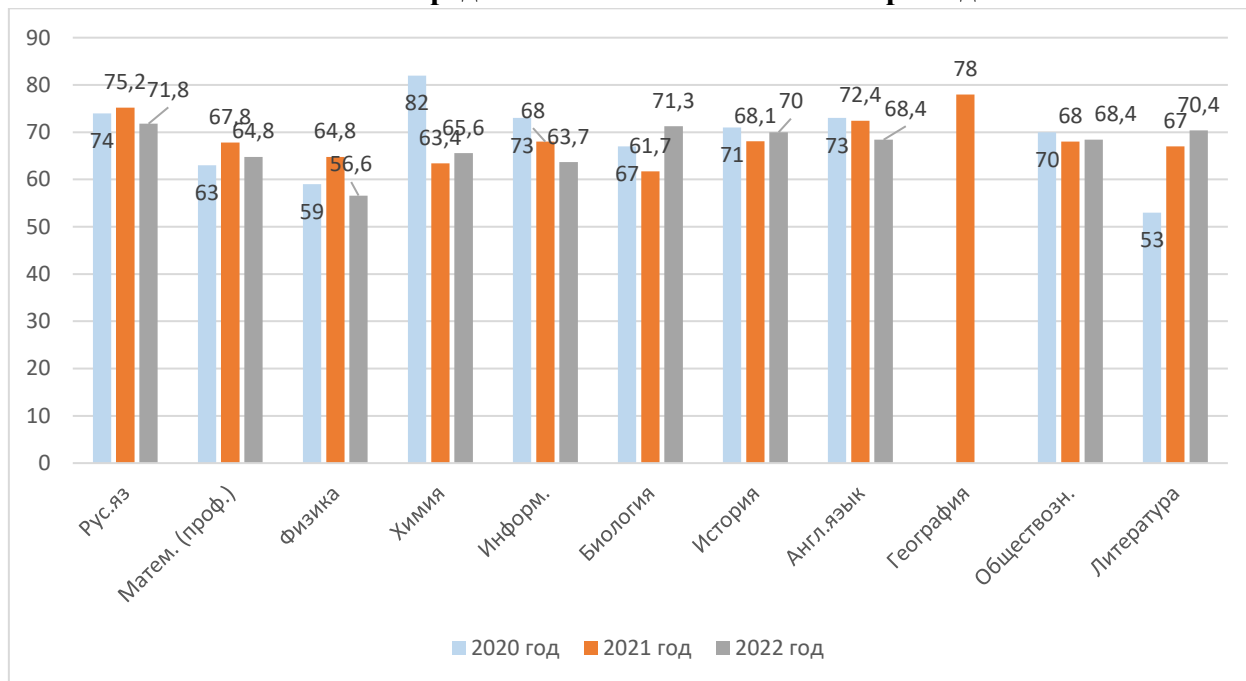
По итогам 2021-2022 учебного года 4 выпускника средней школы были награждены медалями «За особые успехи в учении». Все они подтвердили свои медали в соответствии с новым порядком, предусматривающим, что выпускник должен получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В 9-х классах 4 учащихся получили аттестат с отличием, что в два раза меньше, чем в 2021 году.

В 2022 году итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проходила в штатном режиме с обязательной сдачей двух экзаменов по русскому языку и математике. Из 49 выпускников, сдававших ЕГЭ, 9 человек набрали по сумме трех лучших экзаменов более 240 баллов, что является очень высоким результатом.

Среди всех результатов ЕГЭ только один учащийся по одному предмету (информатике) не набрал необходимого минимального количества баллов. Все остальные сдали экзамены успешно.

**Средний балл ЕГЭ по школе за три года**



Сравнение результатов ЕГЭ за три последних года не вполне корректно, т. к. в 2022 году выпускники, сдающие ЕГЭ, обучались по новым ФГОС и содержание экзамена по многим предметам существенно изменилось. Т. е. ЕГЭ 2022 года – это не совсем тот же ЕГЭ, что в 2021 и 2020 году. Тем не менее такое сравнение приведено выше.

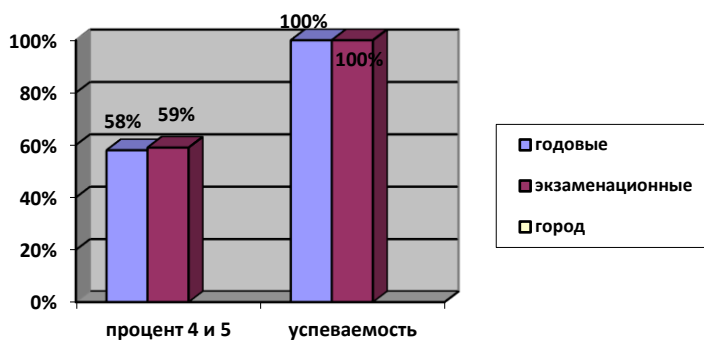
Из диаграммы видно, что по четырем предметам результаты ЕГЭ этого года выше, чем в 2021 году: по химии, биологии, истории и литературе. По обществознанию результат остался примерно на уровне прошлого года, а вот по остальным предметам произошло снижение. Причем по русскому языку, по физике, информатике результат 2022 года самый низкий за последние три года. Этот результат показали учащиеся профильного технологического класса, состав которого был изначально слабее всех составов последних лет. Такие результаты также соответствуют общей всероссийской тенденции снижения результатов ЕГЭ в последние годы.

Из открытых источников результаты по школе можно сравнить с городскими показателями только по двум предметам: русскому языку и математике. И сравнение в нашу пользу: средний балл по русскому языку в г. Пензе – 71 (в школе – 71,8), а по математике профильного уровня – 61,9 (в школе – 64,8).

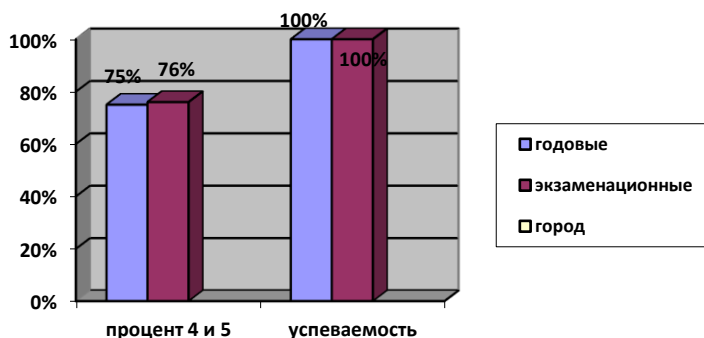
Также стоит отметить, что практически по всем предметам, кроме физики, средний балл превышает 60, что считается высоким результатом при подсчете итогов ЕГЭ в различных рейтингах. Т. е. можно считать, что в целом результаты ЕГЭ этого года школа показала на хорошем уровне.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов в сравнении с годовыми отметками приведены в следующих диаграммах.

### Результаты экзамена по математике в 9-м классе



### Результаты экзамена по русскому языку в 9-м классе



Как видно из диаграмм и таблиц, в 2022 году качество знаний на экзамене по русскому языку немного выросло (на 2%) и существенно снизилось (на 10%) по математике по сравнению с предыдущим годом. Однако сравнение с годовыми результатами показывает, что учителя школы объективно оценивают знания учащихся и на экзамене они показывают уровень подготовки в соответствии со своей годовой успеваемостью.

Результатов по городу пока нет, позже можно будет сравнить свои результаты с общегородскими показателями.

Среди сдающих ОГЭ было 11 учащихся, получивших неудовлетворительный результат при первой сдаче (9 чел – по математике, 1 – по обществознанию, 1 – по физике). Для них были организованы дополнительные занятия в период подготовки к пересдаче и все они успешно сдали экзамены со второй попытки в основной срок.

### *Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.*

Среди участников муниципального этапа олимпиады 12 человек стали победителями и призерами. Наша команда показала следующие результаты:

1. Стешкин Лев (7е) – победитель по физкультуре (учитель – Краснова И. Н.)
2. Сарайкин Никита (8а) – победитель по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
3. Тумасова Виктория (10в) – победитель по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
4. Кладова Мария (7а) – призер по физкультуре (учитель – Краснова И. Н.) и призер по технологии (учитель – Александрова Г. А.)
5. Соколова Елизавета (8в) – призер по биологии (учитель – Ставицкая Г. Н.) и географии (учитель – Артемова Н. Н.)
6. Крюков Александр (11а) – призер по информатике (учителя – Новикова Л. В., Акчурина Э. А.) и по английскому языку (учитель – Запальская Л. Ю.)
7. Ретинская Дарья (7в) – призер по английскому языку (учитель – Соловьева Е. С.)

8. Шилкин Максим (8б) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
9. Турдаков Роман (9а) – призер по физкультуре (учитель – Краснова И. Н.)
10. Шавохина Ангелина (10а) – призер по биологии (учитель – Мирошниченко Т. Е.)
11. Ермолаева Екатерина (10б) – призер по английскому языку (учитель – Меркульева М. И.)
12. Хомякова Анастасия (10в) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)

Успешность команды составила 71,4%, что на 12% выше, чем в прошлом учебном году.

Среди учащихся 4-х классов на олимпиаде по русскому языку 2-е место занял Гуськов Андрей (учитель – Ракова Л. Н.). В десятку лучших также вошли: на олимпиаде по математке Кирилин Иван (рейтинг – 4, учитель – Пикулина О. И.), на олимпиаде по литературному чтению Викулова Дарья (рейтинг – 6, учитель – Ракова Л. Н.). Такой высокий результат нашей команды начальной школы является одним из самых успешных за последние годы, т. к. число участников олимпиады начальных классов всегда очень велико.

Участниками областной олимпиады в этом году стали трое учащихся нашей школы. Из них Шавохина Ангелина стала призером регионального этапа по биологии (10 класс, учитель – Мирошниченко Т. Е.), а Жирнова Ирина (8 класс, учитель – Храмова Т. В.) получила грамоту за особые успехи на олимпиаде по математике.

Учащиеся школы в 2022 году стали победителями и призерами большого количества олимпиад, соревнований, конференций и конкурсов, в том числе международного и Всероссийского уровня, среди которых: Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», III межрегиональный фестиваль «Радуга успеха», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» и многие другие.

Второй раз в этом учебном году школа получила Благодарность Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за подписью В. А. Садовниченко.

## **5. Востребованность выпускников школы**

Из 49 выпускников 11-х классов 2022 года 48 поступили в высшие учебные заведения, причем 93% из них – по профилю обучения в старшей школе.

## **6. Внутреннее оценивание качества образования**

Внутренняя оценка качества образования ведется на основе следующих локальных актов: «ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики №68 г. Пензы» (утверждено приказом директора школы № 170 от 02.09.2013 г.), «Положение о порядке самообследования МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы» (приказ № 19 от 28.01.2020 г.), «Положение об оценке образовательных достижений учащихся МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68, обучающихся по ФГОС ООО» (приказ № 70 от 03.04.2017 г.), «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики №68» (приказ № 70 от 03.04.2017 г.), ежегодно плана внутришкольного контроля, приказов о проведении Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ и др.

С целью взаимодействия с родителями обучающихся и получения обратной связи и оценки о качестве образовательных услуг, на сайте школы создана страница «Оценка качества образования», где можно оставить отзыв о работе школы как на сайте <https://bus.gov.ru>, так и передать отзыв в Министерство образования Пензенской области, в школу, а также – заполнить он-лайн анкету обратной связи. На сайте школы также работает электронная приемная, через которую любой желающий может обратиться в администрацию школы по вопросам качества образования. Ежегодно дважды в год проводится опрос родителей и учащихся об удовлетворенности качеством образования в школе. Опрос показывает высокие результаты оценки качества работы школы (из выборки 186 обучающихся 90,2% удовлетворены качеством образовательных услуг, из 175 родителей – 91,8%).

По итогам 2022 года школа снова вошла в десятку лучших в городе Пензе по показателям эффективности работы. Такой высокий результат достигнут во многом благодаря тому, что в школе ведется внутренний контроль качества образования на высоком уровне.

## 7. Кадровая укомплектованность

По состоянию на 1 января 2023 года школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Сведения о стаже, квалификации, профессиональной переподготовке кадров можно подробнее посмотреть в разделе 10 «Показатели деятельности» (п. 1.24 – 1.34) и на сайте школы на странице [Педагогический состав](#).

В прошедшем учебном году в **городской научно-практической конференции педагогических работников** принимали участие учителя Соловьева Е. С, Уразаева Д. Р., Алешечкина Л. А. НПК проходила в новом формате в виде дискуссионных площадок. Итоги не подводились.

### Достижения учителей школы № 68 в 2021/2022 уч. году

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Мероприятие	Достижение
1.	Солуянова Л. Г.	Мастер-класс «Использование информационных технологий на уроках литературы» для студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование профиля «Русский язык. Литература» в ФГБОУ ВО «ПГУ» Педагогическом институте им. В.Г. Белинского историко-филологическом факультете	Благодарность ФГБОУ ВО «ПГУ» Педагогического института им. В.Г. Белинского историко-филологического факультета
2.	Маркунас И. А.	Приняла участие в работе стажировочной площадки «Технология «Дебаты» как средство развития функциональной грамотности» с докладом «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы» (муниципальный уровень)	
3.	Уразаева Д. Р.	Артемовские чтения. Выступление с докладом «Методическое обеспечение работы с одаренными детьми в курсе алгебры 7 класса»	Публикация
4.	Савинкина М. В.	«Финансовая грамотность как основа конкурентоспособности молодежи в современном мире» в рамках Областного августовского педагогического форума	Выступление по теме: «Методический конструктор урока по финансовой грамотности»



		«Приоритеты образования Пензенской области: Воспитать личность, научить главному»	
5.	Давыдова Е. А.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации: «Педагогическая компетентность в соответствии с ФГОС»	Победитель (1 место)
6.	Чернецова О. А.	Конкурс «Любимый учитель 2021»	Диплом победителя
7.	Александрова Г. П.	Всероссийский конкурс «Творческий учитель 2022»	Диплом победителя

Учителя Анищенко О. А., Акчурина Э. А., Запальская Л. Ю., Яшина Е. А., Уразаева М. В., Ставицкая Г. Н., Ревунова Г. В., Кочеткова Э. В., Ельникова И. И., Мещерякова Д. С., Богомолова О. П., Вильдяева Е. А., Александрова Г. П. получили благодарности от организаторов олимпиад, конференций и конкурсов за подготовку учащихся-призеров.

В 2021-2022 учебном году было опубликовано шесть работ учителей школы в различных сборниках.

Важным направлением методической работы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсов **повышения квалификации**. В прошедшем учебном году 47 педагогов прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

В 2021/2022 учебном году на базе школы проводились следующие мероприятия:

1. Авторские семинары по подготовке к ЕГЭ для учителей г. Пензы (организатор – Управление образования г. Пензы, проводили Акчурина Э. А., Запальская Л. Ю., Савинкина М. В. в течение года)
2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (организатор – Управление образования г. Пензы, 12.12.2022, 38 участников)
3. Отборочный этап Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (организатор – Пензенская государственная технологическая академия, участвовали только учащиеся школы 68 в связи с неблагоприятной эпид.ситуацией).
4. Курсы повышения квалификации для учителей информатики области (ноябрь 2021, апрель 2022, организатор – ГАОУ ДПО ИРР ПО, проводили – Акчурина Э. А., Новикова Л. В, около 50 участников)
5. Онлайн семинар учителей иностранных языков в формате открытого микрофона «По следам НПК педагогических работников» (организатор – МКУ НМЦ, Соловьева Е. С., 07.04.2022, 35 участников)
6. Педагогическая практика студентов Пензенского педагогического колледжа (начальные классы) и ПГУ (информатика, иностранный язык) – в течение года.
7. Площадка по проведению апробации модели оценки ИКТ-компетенции учителей Пензенской области (организатор – РЦОИ Пензенской области, участники – 83 учителя школ г. Пензы и Пензенского района, март – апрель 2022 г.)

Кроме того, педагоги школы принимали участие в семинарах, конференциях, работали в жюри различных конкурсов. Среди учителей школы 7 экспертов по проверке работ на ЕГЭ и ОГЭ, 4 эксперта по проведению аттестации педагогических работников.

## 8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека имеется в каждом из корпусов школы. Все учащиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Кроме учебников, имеется большой фонд методической, художественной, справочной литературы, учебных пособий. Кроме этого, имеется медиатека и подборка школьных видеофильмов. В школе работают зав.библиотекой Ельникова И. И. и библиотекарь Кочеткова Э. В.

Методического кабинета в школе отдельно нет, но каждый председатель методического объединения имеет свою библиотечку учебно-методических материалов, которую члены МО используют по необходимости. Также важную роль в методическом обеспечении играет внутренний сайт школы – виртуальная учительская, где собраны подборки полезных материалов для педагогов в электронном виде, а также каталоги ссылок на образовательные ресурсы, разработки учителей школы, записи видеоуроков и другие полезные материалы.

## 9. Материально-техническая база

Сведения о материально-техническом оснащении учебного процесса можно посмотреть на сайте школы, страница: <http://school68.edu-penza.ru/sveden/objects/>

## 10. Показатели деятельности школы в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1575
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	609
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	826
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	642/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	64,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовой)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	740/46,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114/7,2%
1.19.1	Регионального уровня	29/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	27/1,7 %
1.19.3	Международного уровня	3/0,19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	826/52,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	140/8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/0,2%
1.24	Общая численность педагогических работников в 2021 году, в том числе:	95
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/85,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81/85,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	10/10,5%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/62,1%
1.29.1	Высшая	34/35,8%
1.29.2	Первая	25/26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22/23,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/29,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/24,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/27,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31346/20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1575/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11853,5 кв. м /

## **11. Выводы**

Подводя итоги, можно сказать, что в целом показатели 2022 года остаются на высоком уровне. Школа входит в десятку лучших в городе Пензе по показателям эффективности работы, что является высоким результатом.

Коллектив школы работает над поддержанием качества образования на высоком уровне по всем направлениям: реализуется программа развития «Школа новых возможностей», успешно реализуются основные образовательные программы по уровням образования, программы воспитания и программы дополнительного образования.