

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с углубленным изучением  
информатики № 68 г. Пензы  
12 марта 2024 г., протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 90 от 29.03.2024 г.  
Директор школы

---

**Курмаев Х. Г.**

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ с углубленным изучением  
информатики № 68 г. Пензы  
за 2023 год**

г. Пенза, 2024 г.

## Оглавление

1. Общая информация.....	3
2. Особенности управления .....	3
3. Образовательная деятельность .....	4
4. Качество предоставления образовательных услуг .....	6
5. Востребованность выпускников школы.....	12
6. Внутреннее оценивание качества образования .....	12
7. Кадровая укомплектованность .....	12
8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	16
9. Материально-техническая база .....	16
10. Показатели деятельности школы в 2023 году .....	16
11. Выводы.....	19

## 1. Общая информация

**Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы; адрес – 440071, г. Пенза, проспект Строителей, 140 (1 корпус), проспект Строителей, 128 (2 корпус); телефон 41-14-20; e-mail: [school68@guoedu.ru](mailto:school68@guoedu.ru); официальный сайт <http://school68.edu-penza.ru>

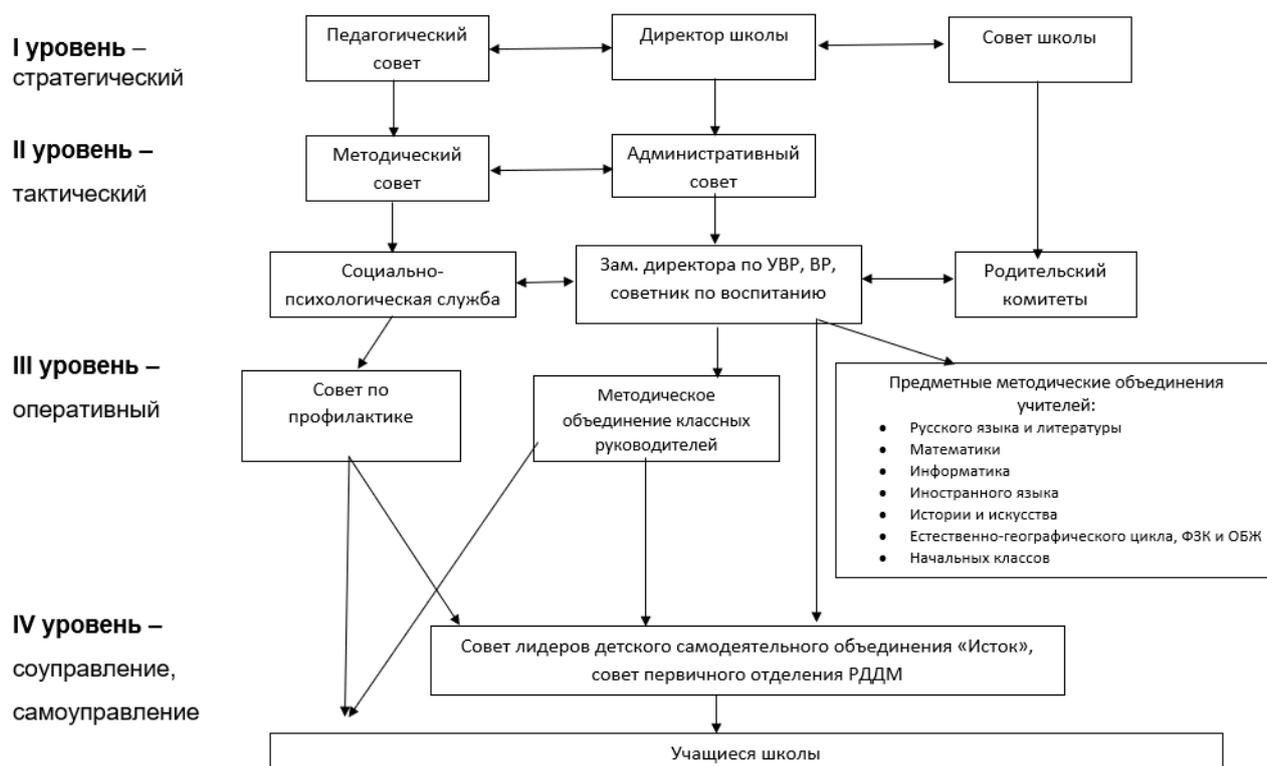
**Информация об учредителе, ФИО руководителя:** учредитель – Управление образования г. Пензы, директор школы – Курмаев Харис Григорьевич

**Реквизиты правоустанавливающих документов:** лицензия регистрационный номер Л035-01221-58/00205344, выдана 16 мая 2016 года Министерством образования Пензенской области; свидетельство о государственной аккредитации серии 58А01, номер 0000334, выдана 22 мая 2015 года Министерством образования Пензенской области.

**Режим работы:** понедельник – пятница: 8.00 – 18.00 (1 и 2 корпус), суббота: 8.00 – 14.00 (1 корпус)

## 2. Особенности управления

Структура управления в средней школе №68 города Пензы



### Руководители структурных подразделений

1. Председатель Совета школы - Соколова Мария Александровна
2. Председатель методического совета - Маркунас Ирина Анатольевна
3. Руководители методических объединений:
  - Маркунас И. А. - руководитель МО учителей русского языка и литературы
  - Богомолова О. П. - руководитель МО учителей математики

- Соловьева Е. С. - руководитель МО учителей иностранного языка
  - Савинкина М. В. - руководитель МО учителей истории и искусства
  - Яшина Е. А. - руководитель МО учителей информатики и технологии
  - Ковалко М. В. - руководитель МО учителей естественно-географического цикла, ФЗК и ОБЖ
  - Володина Т. В. - руководитель МО учителей начальных классов
4. Советник директора по воспитательной работе, руководитель Совета лидеров детского самодетельного объединения "Исток" - Нарбекова Инга Вячеславовна.

### 3. Образовательная деятельность

***Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- календарный график, расписание занятий

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

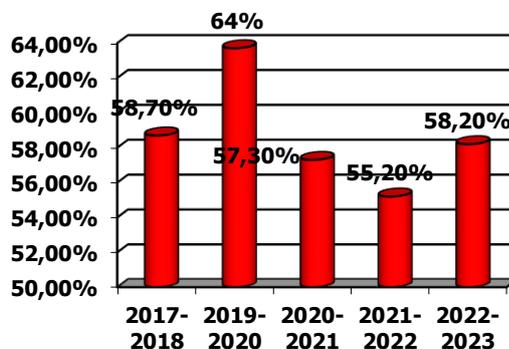
***Информация об организации учебного процесса:***

- *общее число учащихся* – 1624 (на 01.01.2024 г.);
- *количество профильных классов*: в 2023-2024 учебном году три десятых класса и три одиннадцатых, обучающихся по профилям: естественно-научный, гуманитарный и технологический;
- *режим работы*: пятидневная учебная неделя для 1-7 классов, шестидневная – для 8-11 классов, режим определяется локальным актом [«Положение о режиме образовательной деятельности в МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы»](#);
- *направления воспитательной работы* представлены в 12 модулях, содержание которых описано в рабочей программе воспитания: «Создание личностно-развивающей образовательной среды», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика», «Школьные медиа».
- *структура модуля дополнительного образования*: дополнительное образование реализуется как за счет предоставления платных услуг по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам (9 программ), так и бесплатными занятиями в кружках и секциях различных направлений, которые работают на базе школы: физкультурно-спортивное и оздоровительное, художественно-эстетическое и социально-гуманитарное направление). Техническое направление реализуется на базе ЦМИТ «Вектор», который работает во 2 корпусе школы.

## 4. Качество предоставления образовательных услуг

*Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.*

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за пять лет



Как видно из диаграммы и таблицы, процент обучающихся на 4 и 5 учащихся в этом году повысился по сравнению с прошлым годом, но в целом остается на уровне предыдущих лет. Повышение произошло в большей степени за счет начальной и основной школы. Повышение качества знаний у учащихся основной школы происходит уже третий год подряд, и это очень хороший результат работы. А вот у учащихся 10-11 классов, к сожалению, значительного повышения результативности обучения не произошло, хотя ожидания такие были.

По итогам 2022-2023 учебного года 8 выпускников средней школы были награждены медалями «За особые успехи в учении». К сожалению, претендентов на медали было больше – 12 человек. Но четверо не смогли подтвердить свой высокий результат на ЕГЭ по профильной математике. Таким образом, только 67% претендентов получили свои медали. Этот результат – самый низкий за все предыдущие годы. Учителям, работающим в старших классах, необходимо более объективно относиться к оцениванию знаний учащихся.

В 9-х классах 6 учащихся получили аттестат с отличием, что на два больше, чем в 2022 году.

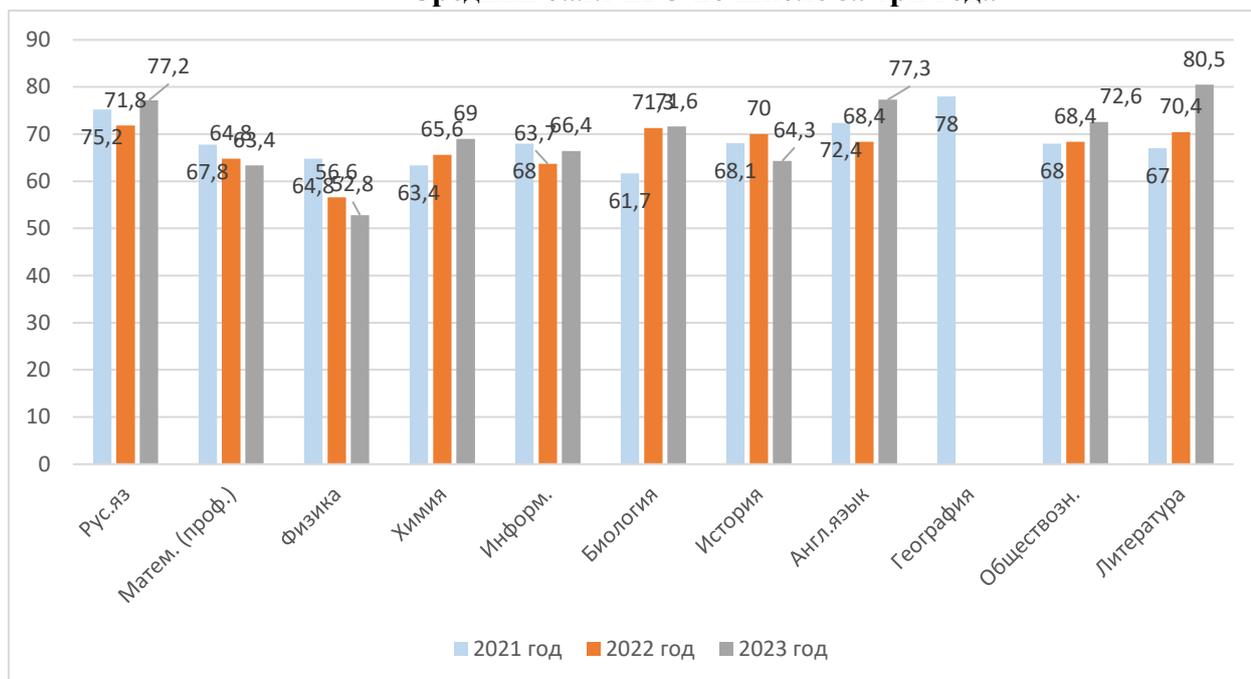
В 2023 году итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проходила в штатном режиме с обязательной сдачей двух экзаменов по русскому языку и математике.

Из 66 выпускников, сдававших ЕГЭ, 14 человек (21%) набрали по сумме трех лучших экзаменов более 240 баллов, что является очень высоким результатом (в прошедшем году было 18%).

Среди всех результатов ЕГЭ двое учащихся не набрали необходимого минимального количества баллов – по информатике и по обществознанию. Все остальные сдали экзамены успешно.

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году.

### Средний балл ЕГЭ по школе за три года

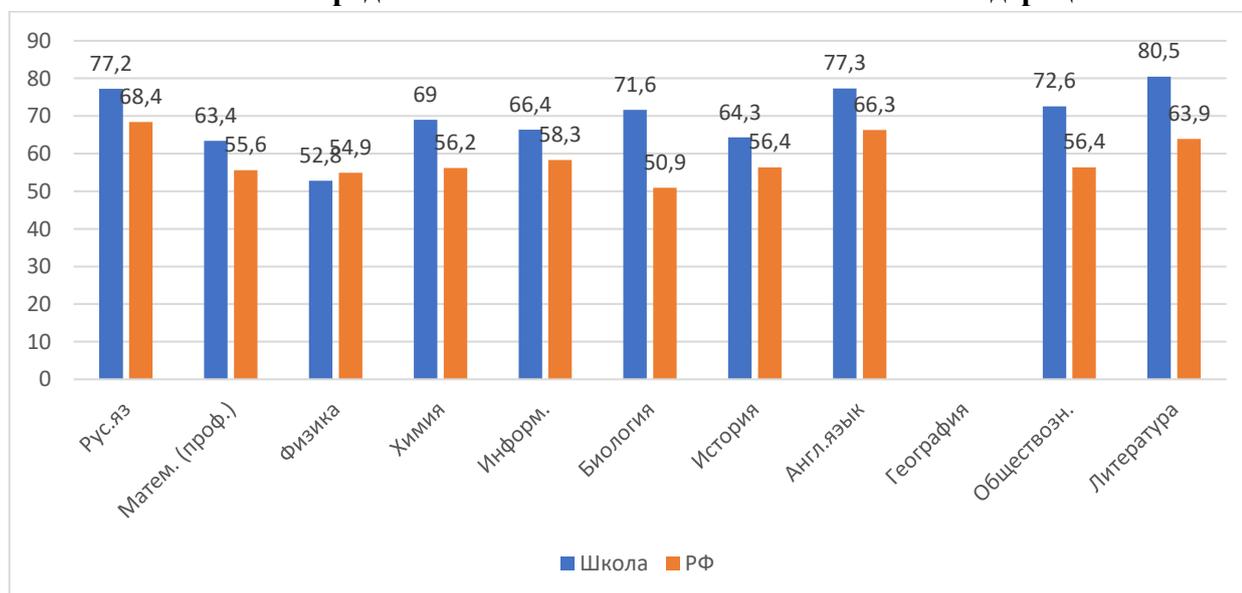


Сравнение результатов ЕГЭ за три последних года не вполне корректно, т. к. в 2022 году выпускники, сдающие ЕГЭ, обучались по новым ФГОС и содержание экзамена по многим предметам существенно изменилось. Т. е. ЕГЭ 2022 года – это не совсем тот же ЕГЭ, что в 2021 году. Результаты ЕГЭ 2022 года и 2023 года, когда содержание экзаменов было примерно одинаковым, также не строго показательны в сравнении, т. к. в 2022 году сдавали ЕГЭ выпускники, не проходившие ГИА в 9 классе, обучающиеся в условиях пандемии, в отличие от выпускников 2023 года, которые перешли к нормальному режиму обучения немного раньше.

Возможно, именно по этой причине, по большинству предметов результаты ЕГЭ этого года выше, чем в 2022 году. Исключение составляют профильная математика, физика и история.

В последние годы средние баллы ЕГЭ в регионе не выкладываются в открытые источники. Поэтому сравнение результатов можно провести с российскими баллами, которые есть в сети (см. диаграмму):

### Средний балл ЕГЭ в школе и в Российской Федерации



Практически по всем предметам, кроме физики, сравнение в пользу школы. А вот подготовке к ЕГЭ по физике нужно уделить особое внимание в новом учебном году. Для этого уже сделан первый шаг – увеличено количество часов физики в профильных 10-х классах (с 3 до 5).

В целом можно считать, что результаты ЕГЭ этого года в школе показаны достаточно высокие. Среди выпускников одна ученица Чернова Ульяна набрала на ЕГЭ по литературе 100 баллов (впервые в истории школы). Она также набрала 91 балл по русскому языку

Высокие результаты на ЕГЭ также показали:

- Антонова Татьяна – 95 баллов по русскому языку, 96 баллов по биологии
- Моночков Роман – 93 балла по химии
- Рыжова Анастасия – 95 баллов по русскому языку
- Шавохина Ангелина – 97 баллов по русскому языку, 96 баллов по биологии
- Ермолаева Екатерина – 96 баллов по обществознанию
- Маркелова Ксения – 91 балл по русскому языку
- Милованова Виктория – 91 баллов по русскому языку, 90 баллов по обществознанию
- Мурдяева Арина – 93 балла по русскому языку, 90 баллов по обществознанию
- Огальцова Полина - 91 баллов по русскому языку, 94 баллов по обществознанию
- Бояринова Мария – 93 балла по русскому языку
- Иванова Полина – 97 баллов по русскому языку
- Негода Артем – 97 баллов по русскому языку

ГИА в 9-х классах проходит в двух формах: ОГЭ – основной государственный экзамен для всех выпускников, а также ГВЭ – государственный выпускной экзамен для детей-инвалидов и для учащихся с ОВЗ. В этом году выпускников, сдающих ГВЭ было 13 человек. Для успешного получения аттестата необходимо было успешно сдать четыре учебных предмета в форме ОГЭ или два предмета в форме ГВЭ (для детей с ОВЗ).

К сожалению, в этом году не все выпускники, сдающие ОГЭ, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки, два ученика пересдавали математику и физику в сентябре.

Для анализа результатов ОГЭ приведем сравнительные данные за последние три года по основным предметам (русскому языку и математике), а также результаты ОГЭ по выбору в 2023 году.

#### Результаты выпускных экзаменов в форме ОГЭ в основной школе за три года

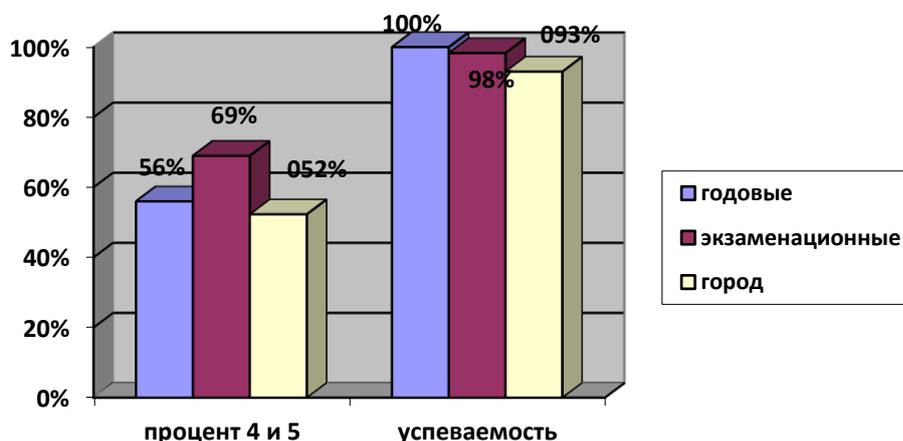
Экзамены	Учебный год	Количество Выпускников, сдавших ОГЭ	Оценки (в основной период)				
			«5»	«4»	Доля «4» и «5»	«3»	«2»
Русский язык	2020-2021	121	35	54	74%	32	0
	2021-2022	123	41	53	76%	29	0
	2022-2023	117	39	29	75%	49	0
Математика	2020-2021	122	17	67	69%	37	1
	2021-2022	123	7	66	59%	50	0
	2022-2023	117	18	63	69%	34	2

## Результаты ОГЭ по выбору в 2023 году

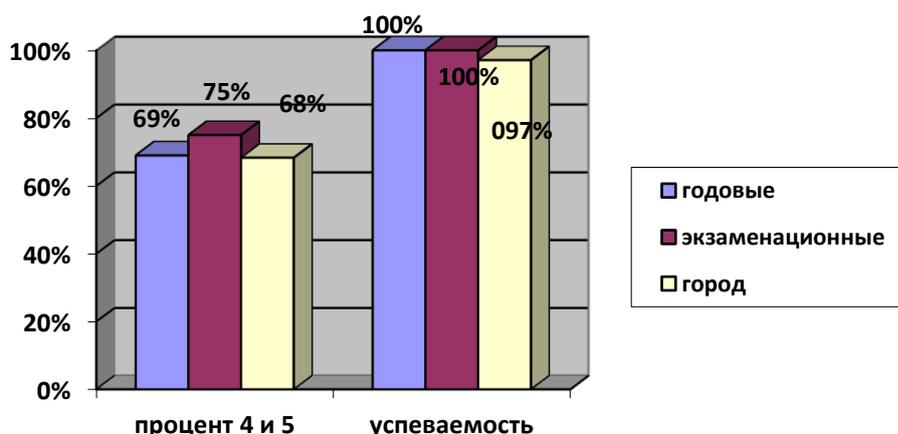
Учебный предмет	Кол-во сдающих	Доля «4» и «5» на ОГЭ	Доля «4» и «5» по итогам года
География	39	71,7%	69,2%
Английский язык	5	100%	100%
Химия	16	100%	75%
Информатика	75	81,3%	89,3%
Обществознание	34	44,1%	58,8%
Физика	45	51,1%	93,3%
Биология	16	93,8%	93,8%
История	4	25%	75%

Результаты ОГЭ обязательных экзаменов наших выпускников в сравнении с годовыми отметками приведены в следующих диаграммах.

### Результаты экзамена по математике в 9-м классе



### Результаты экзамена по русскому языку в 9-м классе



Как видно из диаграмм и таблиц, в 2023 году качество знаний на экзамене по русскому языку осталось примерно на уровне предыдущих лет, а по математике – вернулось к значению 2021 года (выросло на 10% по сравнению с предыдущим годом). Сравнение с годовыми результатами показывает, что учителя школы объективно оценивают знания учащихся и, хотя на экзамене они показывают уровень подготовки в выше, чем по результатам годовой

успеваемости, это не значит, что учителя занижают оценки, скорее, кому-то из учащихся «повезло» на экзамене. Отдельно нужно отметить высокие результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении со среднегородскими показателями.

Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору показывает, что больше всего учащихся выбирают информатику. Это понятно и оправдано, т. к. на уровне основного общего образования информатика преподается углубленно, а содержание экзамена одинаково для всех в РФ. Надо отметить, что при этом результаты экзамена по информатике очень высокие (учитывая большое количество сдающих и в сравнении с другими предметами), хотя и немного ниже годовых оценок. В этом заслуга учителей информатики Авериной А. М., Яшиной Е. А. и Чернецовой О. А., которые в этом году выпускали 9-е классы.

Высокие результаты показали также учащиеся на ОГЭ по химии (Ковалко М. В.), биологии (Ставицкая Г. Н.), английскому языку. Практически все выпускники, сдающие эти предметы, были ориентированы на профильный 10-й класс, имели высокую мотивацию к обучению и подтвердили свои годовые оценки на экзамене, а многие даже превысили их. Хорошие результаты показали также учащиеся на ОГЭ по географии (Артемова Н. Н.). Несмотря на то, что среди учащихся, выбравших данный предмет, далеко не все собирались в 10-й класс, кол-во оценок «4» и «5» на ОГЭ было даже несколько выше, чем годовые результаты, что говорит о хорошей подготовке к экзамену учащихся.

ОГЭ по физике сдавали довольно много учеников, т. к. результат этого экзамена требуется для поступления в класс информационно-технологического профиля. Не смотря на высокий результат промежуточной аттестации за год по физике, результаты экзамена оказались намного ниже. Всего 23 оценки «4» и «5», причем «пятерок» из них всего четыре. Трое учащихся получили неудовлетворительные оценки, а один не смог сдать и повторный ОГЭ и остался на сентябрь. Это свидетельствует о недостаточной подготовке к экзамену и завышении годовых отметок учителями физики. В 2022-2023 учебном году физику в 9-х классах вели молодые специалисты, работающие в школе первый год. С ними можно бы проработать проблемы подготовки к ОГЭ и объективности оценивания, но ни одна из них не продолжила работать в школе в этом учебном году.

Довольно низкие результаты показали учащиеся на ОГЭ по обществознанию (Капенкина И. В.). Среди сдающих этот предмет многие учащиеся учились слабо, имели низкую мотивацию, продолжать обучение в 10 классе не собирались. Но годовой результат говорит о имеющемся завышении отметок учителем. А дополнительный час обществознания, который выделен в учебном плане 9-го класса, предполагает более высокие результаты ОГЭ, над которыми учителю необходимо работать.

Самые низкие результаты показали учащиеся на ОГЭ по истории (Чайка К. В.).

Среди сдающих ОГЭ было 13 учащихся, получивших неудовлетворительный результат при первой сдаче (10 чел – по математике, по одному – по обществознанию, истории, информатике и географии и 3 чел – по физике). Для них были организованы дополнительные занятия в период подготовки к пересдаче и 11 из них успешно сдали экзамены со второй попытки в основной срок. Двое учащихся успешно пересдали экзамены в сентябрьские сроки.

### ***Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.***

Среди участников муниципального этапа олимпиады 22 человека стали победителями и призерами. Это самое большое количество за последние годы. Наша команда показала следующие результаты:

1. Жирнова Ирина (9г) – победитель по математике (учитель – Храмова Т. В.) и призер по физике (учитель – Тимонина Т. А.)
2. Лазеева Мария (8б) – победитель по биологии (учитель – Мирошниченко Т. Е.)
3. Шешкин Лев (8е) – победитель по физкультуре (учитель – Краснова И. Н.)
4. Шилкина Милена (8в) – победитель по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
5. Аужин Иван (7б) – призер по английскому языку (учитель – Меркульева М. И.) и по информатике (учитель – Чернецова О. А.)
6. Соколова Елизавета (9в) – призер по биологии (учитель – Ставицкая Г. Н.) и географии (учитель – Артемова Н. Н.)
7. Кладова Мария (8а) – призер по физкультуре (учитель – Краснова И. Н.)
8. Ретинская Дарья (8в) – призер по английскому языку (учитель – Соловьева Е. С.)
9. Жабина Алина (9а) – призер по искусству (учитель – Титова Л. В.)
10. Шилкин Максим (9б) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
11. Лыдин Владислав (10а) – призер по математике (учитель – Богомолова О. П.)
12. Турдаков Роман (10а) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
13. Левцов Дениил (10б) – призер по английскому языку (учитель – Соловьева Е. С.)
14. Тимошина Ксения (10б) – призер по праву (учитель – Савинкина М. В.)
15. Коваленко Татьяна (10в) – призер по химии (учитель – Ковалко М. В.)
16. Ермолаева Екатерина (11б) – призер по английскому языку (учитель – Меркульева М. И.)
17. Шавохина Ангелина (11а) – призер по биологии (учитель – Мирошниченко Т. Е.)
18. Тумасова Виктория (11в) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
19. Хомякова Анастасия (11в) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)

Успешность команды составила 76%, что на 4,5% выше, чем в прошлом учебном году.

Среди **учащихся 4-х классов** на олимпиаде 1-е место по литературному чтению заняла Макеева Мария (учитель – Митяшова И. В.), 2-е место по русскому языку – Суркова Арина (учитель – Вильдяева Е. А.), 3-е место по математике – Янюшкин Артем (учитель – Вильдяева Е. А.). В десятку лучших на олимпиаде по окружающему миру также вошла Лашманова Александра (рейтинг – 4, учитель – Вильдяева Е. А.). Это самый высокий результат нашей команды начальной школы за последние годы. Особенно ценен этот результат тем, что число участников олимпиады начальных классов всегда очень велико.

Участниками **областного этапа олимпиады** в этом году стали 13 учащихся нашей школы по 10 предметам. Такое большое количество участников отбирается на областную олимпиаду от нашей школы не часто. Особенно приятно, что и количество призовых мест в этом году было рекордным:

- Жирнова Ирина (9г) – призер по физике (учитель – Тимонина Т. А.) и грамота по математике (учитель – Храмова Т. В.)
- Соколова Елизавета (9в) – призер по биологии (учитель – Ставицкая Г. Н.) и грамота по географии (учитель – Артемова Н. Н.)
- Шавохина Ангелина (11а) – призер по биологии (учитель – Мирошниченко Т. Е.)
- Тимошина Ксения (10б) – грамота по праву (учитель – Савинкина М. В.)
- Хомякова Анастасия (11в) призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)

Учащиеся школы в 2023 году стали победителями и призерами большого количества олимпиад, соревнований, конференций и конкурсов, в том числе международного и Всероссийского уровня, среди которых: 12. Межрегиональная олимпиада школьников

«Будущие исследователи – будущее науки», 24. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», IVI межрегиональный фестиваль «Радуга успеха», Олимпиада школьников РАНХиГС по профилям журналистика и английский язык, Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» и многие другие.

## 5. Востребованность выпускников школы

Из 66 выпускников 11-х классов 2023 года 64 поступили в высшие учебные заведения, причем 95% из них – по профилю обучения в старшей школе.

## 6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя оценка качества образования ведется на основе следующих локальных актов: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики №68 г. Пензы» (утверждено приказом директора школы № 176 от 01.09.2023 г.), «Положение о порядке самообследования МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы» (приказ № 19 от 28.01.2020 г.), «Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы» (приказ № 176 от 01.09.2023 г.), «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики №68» (приказ № 176 от 01.09.2023 г.), ежегодно плана внутришкольного контроля, приказов о проведении Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ и др.

С целью взаимодействия с родителями обучающихся и получения обратной связи и оценки о качестве образовательных услуг, на сайте школы создана страница «Оценка качества образования», где можно оставить отзыв о работе школы как на сайте <https://bus.gov.ru>, так и передать отзыв в Министерство образования Пензенской области, в школу, а также – заполнить он-лайн анкету обратной связи. На сайте школы также работает электронная приемная, через которую любой желающий может обратиться в администрацию школы по вопросам качества образования. Ежегодно дважды в год проводится опрос родителей и учащихся об удовлетворенности качеством образования в школе.

По результатам опроса в январе 2024 г. уровень значения показателя, относящегося к условиям организации образовательного процесса и качеством обучения по основным образовательным программам, составил среди родителей – 3,37 балла, среди учащихся – 3,19 балла что составляет не менее 90% и является оптимальным значением.

По сравнению с результатом опроса в октябре 2023 года значение показателя удовлетворенности обучающихся и их родителей снизилось на 0,02 балла, но в целом осталось на том же оптимальном уровне. Это говорит о качественной работе коллектива школы по реализации основных образовательных программ

## 7. Кадровая укомплектованность

По состоянию на 1 января 2024 года школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Сведения о стаже, квалификации, профессиональной переподготовке кадров можно

подробнее посмотреть в разделе 10 «Показатели деятельности» (п. 1.24 – 1.34) и на сайте школы на странице [Педагогический состав](#).

В прошедшем учебном году в XXVII городской научно-практической конференции педагогических работников принимали участие учителя: Петряева А.А., Пикулина О.И., Тимонина Т.А., Колесникова М.Д., Прокопьева М.О.

#### Достижения учителей школы № 68 в 2022/2023 уч. году

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Мероприятие	Достижение
1.	Кузьмина Е.А.	Всероссийская олимпиада учителей «Хранители русского языка» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»)	Призер регионального этапа
2.	Антонова О.А.	МНПК «Буслаевские чтения» (19.04.2023)	участие
3.	Кротова Я.О.	X лингвистическая ассамблея, посвящённая Дню словарей и энциклопедий (Областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова, 24.11.2022) МНПК «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования»	участие
4.	Солуянова Л.Г.	член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» научно-методическая конференции по теме «Важность внеурочной деятельности школьников» (март 2023), педагогические чтения «Дополнительное образование школьников» (март 2023), XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» городской фестиваль стихов, посвященный году педагога и наставника	Благодарность  Благодарность
5.	Маркунас И.А. Солуянова Л.Г.	Члены экспертной комиссии VIII Открытых гуманитарных чтений "Литературный Маяк"	Благодарность
6.	Тутаева Г.М.	XXIV Всероссийская научно-практическая конференция Лебедевские чтения; (секция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК») Тема: «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ВЫЗОВ ЗАКОНУ И РЕГУЛИРОВАНИЮ»	диплом 2 степени
7.	Соловьева Е.С.	Выступила с докладом в Школе начинающего учителя иностранного языка «Проектная деятельность как средство достижения метапредметных и личностных результатов обучения иностранному языку» (МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы)	благодарность
8.	Анищенко О.А.	МО Пензенской обл. ГАОУ ДПО ИРР ПО, мастер класс «Применение графического планшета на уроках математики» (в качестве докладчика) (октябрь 2022г.) Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественно-математического образования» (октябрь 2022г).	Участие  публикация

9.	Богомолова О.П.	<p>Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области в 2023 году- ПНПО «Лучший учитель»</p> <p>Городской конкурс педагогических работников «Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы в 2023 году»</p> <p>Прохождение диагностики профессиональных компетенций учителя математики ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", апрель 2023</p> <p>Выступление на городском МО в рамках городского августовского педсовета тема «Содержание и моделирование рабочих программ по математике в соответствии с ФООП » 28.08.23</p> <p>МКУ «ЦКО И МОУО» г. Пензы</p>	участие
10.	Уразаева Д.Р.	<p>Выступление на заседании «Школа молодого учителя» 8.12.2022 ПГУ, Проект «Наставничество»</p> <p>Образовательные платформы и методика использования математических ресурсов на уроках и с целью самообразования.</p>	выступление
11.	Прокопьева М.О.	<p>Флагманы образования - участник - АНО «Россия – страна возможностей», соорганизатор Проекта – Министерство просвещения Российской Федерации</p> <p>Городская НПК учителей: «Возможности использования интерактивных технологий при изучении темы «Информация и информационные процессы» в курсе информатики основной школы в условиях ФГОС 3.0»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>участие</p>
12.	Александрова Г.П.	<p>Всероссийский конкурс «Творческий учитель 2022».</p> <p>Стажировочная площадка, доклад «Особенности взаимодействия с одарёнными школьниками на уроках технологии». Центр профессионального и технологического образования ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области", 21.10.22г.</p>	<p>Победитель</p> <p>доклад</p>
13.	Акчурина Э.А.	<p>Эксперт II межрегиональных Мясниковских чтений «Мышление эпохи НАНО»</p> <p>Августовский педсовет «Анализ КЕГЭ по информатике 2022. Ошибки и перспективы»</p> <p>курсы для учителей информатике ПИРО</p> <p>Областной семинар для учителей информатики «особенности проведения и подготовки к КЕГЭ по информатике» ноябрь 2022</p> <p>Областной семинар для учителей информатики «Оптимальные методы решения заданий ЕГЭ по информатике» март 2023</p> <p>Супервайзер стажировочной площадки</p>	<p>Благодарность</p> <p>доклад</p>
14.	Тимонина Т. А.	<p>XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы.</p>	Участник

		«ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В 9-М КЛАССЕ»	
15.	Лобина И.В. Несудимова С.В.	Работа в составе жюри регионального этапа XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности», 2022г. Работа в составе жюри городского интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты»	

Учителя Хвальчева Л.Г., Солуянова Л.Г., Капенкина И.В., Савинкина М.В., Меркульева М.И., Соловьева Е.С. Стеблева О.В., Анищенко О. А., Акчурина Э. А., Уразаева М. В., Ковалко М.В., Ставицкая Г. Н., Богомолова О. П., Кочеткова Э. В., Лобина И.В., Вильдяева Е.А., Александрова Г. П. получили благодарности от организаторов олимпиад, конференций и конкурсов за подготовку учащихся-призеров.

В 2022-2023 учебном году было опубликовано пять работ учителей школы в различных печатных сборниках и четыре учителя опубликовали свои работы в педагогических Интернет-сообществах.

Важным направлением методической работы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсов **повышения квалификации**. В прошедшем учебном году 42 педагога прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

В 2022/2023 учебном году на базе школы проводились следующие мероприятия:

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (организатор – Управление образования г. Пензы, 21.11.2022, 55 участников)
2. Отборочный этап Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по трем предметам: естественные науки, русский язык, обществознание (организатор – Пензенская государственная технологическая академия).
3. Стажировочная площадка на курсах повышения квалификации для учителей информатики области (ноябрь 2022, апрель 2023, организатор – ГАОУ ДПО ИРР ПО, проводили – Акчурина Э. А., Новикова Л. В, около 50 участников)
4. Занятие в Школе начинающего учителя иностранного языка по теме: «Проектная деятельность как средство достижения метапредметных и личностных результатов обучения иностранному языку» (организатор – МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, Соловьева Е. С., 35 участников)
5. Педагогическая практика студентов Пензенского педагогического колледжа (начальные классы) и ПГУ (информатика, русский язык и литература) – в течение года.

Кроме того, педагоги школы принимали участие в семинарах, конференциях, работали в жюри различных конкурсов. Среди учителей школы 7 экспертов по проверке работ на ЕГЭ и ОГЭ, 4 эксперта по проведению аттестации педагогических работников.

В 2022/2023 уч. году 7 педагогических работников школы проходили аттестацию и подтвердили ее, один работник получил первую квалификационную категорию.

## 8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека имеется в каждом из корпусов школы. Все учащиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Кроме учебников, имеется большой фонд методической, художественной, справочной литературы, учебных пособий. Кроме этого, имеется медиатека и подборка школьных видеофильмов. В школе работают зав.библиотекой Ельникова И. И. и библиотекарь Кочеткова Э. В.

Методического кабинета в школе отдельно нет, но каждый председатель методического объединения имеет свою библиотечку учебно-методических материалов, которую члены МО используют по необходимости. Также важную роль в методическом обеспечении играет внутренний сайт школы – виртуальная учительская, где собраны подборки полезных материалов для педагогов в электронном виде, а также каталоги ссылок на образовательные ресурсы, разработки учителей школы, записи видеоуроков и другие полезные материалы.

## 9. Материально-техническая база

Сведения о материально-техническом оснащении учебного процесса можно посмотреть на сайте школы, страница: <http://school68.edu-penza.ru/sveden/objects/>

## 10. Показатели деятельности школы в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1624
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	620
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	857
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	713/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	63,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовой)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/12,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	820/50,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134/8,2%
1.19.1	Регионального уровня	41/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	30/1,8 %
1.19.3	Международного уровня	1/0,06%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	667/41,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	146/8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/0,2%
1.24	Общая численность педагогических работников в 2023 году, в том числе:	88
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/77,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/10,2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/63,6%
1.29.1	Высшая	31/35,2%
1.29.2	Первая	25/28,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17/19,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/19,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/29,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31346/20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1624/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11853,5 кв. м /7,3 кв. м.

## 11. Выводы

Подводя итоги, можно сказать, что в целом показатели 2023 года остаются на высоком уровне. Школа входит в десятку лучших в городе Пензе по показателям эффективности работы, что является высоким результатом.

Коллектив школы работает над поддержанием качества образования на высоком уровне по всем направлениям: реализуется программа развития «Школа новых возможностей», успешно реализуются основные образовательные программы по уровням образования, программы воспитания и программы дополнительного образования.