

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с углубленным изучением
информатики № 68 г. Пензы
19 апреля 2022 г., протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



Курмаев Х. Г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с углубленным изучением
информатики № 68 г. Пензы
за 2021 год**

г. Пенза, 2022 г.

1. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы; адрес – 440071, г. Пенза, проспект Строителей, 140 (1 корпус), проспект Строителей, 128 (2 корпус); телефон 41-14-20; e-mail: school68@guoedu.ru; официальный сайт <http://school68.edu-penza.ru>

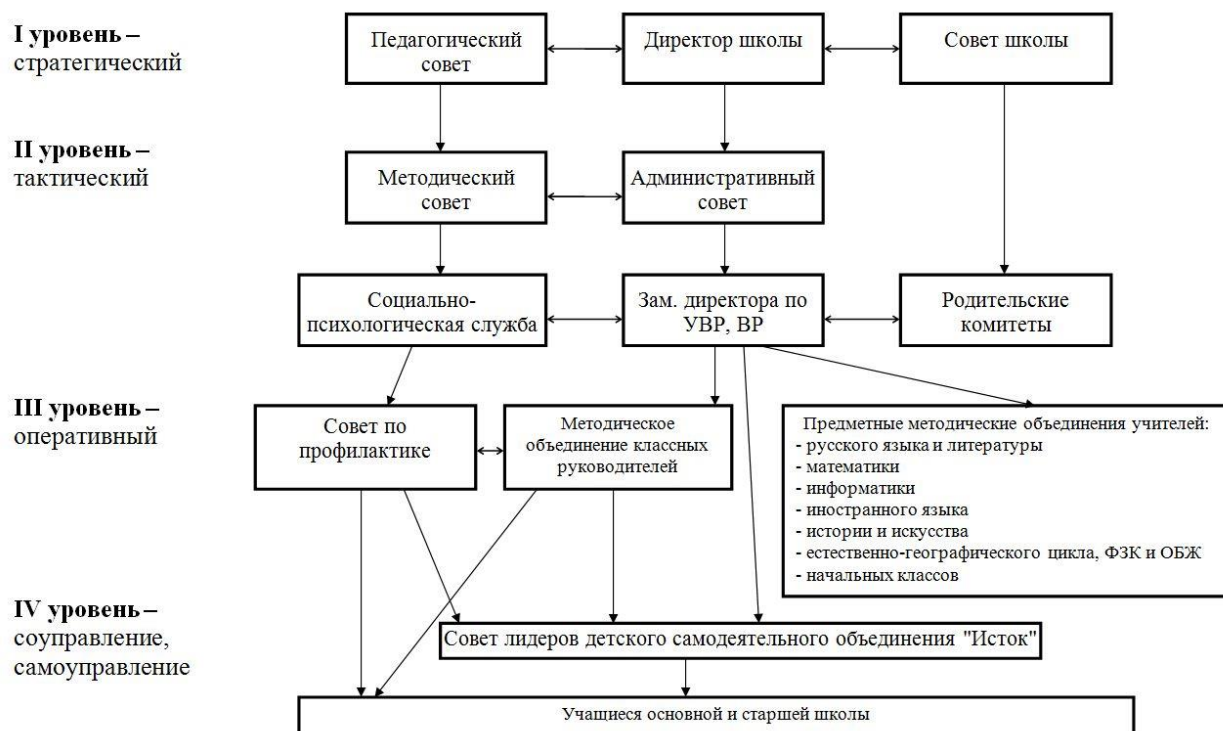
Информация об учредителе, ФИО руководителя: учредитель – Управление образования г. Пензы, директор школы – Курмаев Харис Григорьевич

Реквизиты правоустанавливающих документов: лицензия серия 58Л01, номер 0000684, выдана 16 мая 2016 года Министерством образования Пензенской области; свидетельство о государственной аккредитации серии 58А01, номер 0000334, выдана 22 мая 2015 года Министерством образования Пензенской области.

Режим работы: понедельник – пятница: 8.00 – 18.00 (1 и 2 корпус), суббота: 8.00 – 14.00 (1 корпус)

1. Особенности управления

Структура управления в средней школе № 68 города Пензы



Руководители структурных подразделений

1. Председатель Совета школы - Соколова Мария Александровна
2. Председатель методического совета - Маркунас Ирина Анатольевна
3. Руководители методических объединений:
 - Маркунас И. А. - руководитель МО учителей русского языка и литературы
 - Богомолова О. П. - руководитель МО учителей математики
 - Запальская Л. Ю. - руководитель МО учителей иностранного языка
 - Савинкина М. В. - руководитель МО учителей истории и искусства
 - Яшина Е. А. - руководитель МО учителей информатики и технологии

- Ковалко М. В. - руководитель МО учителей естественно-географического цикла, ФЗК и ОБЖ
 - Алешечкина Л. А. - руководитель МО учителей начальных классов
4. Руководитель Совета лидеров детского самодеятельного объединения "Исток" - Нарбекова Инга Вячеславовна.

2. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- календарный график, расписание занятий

Информация об организации учебного процесса:

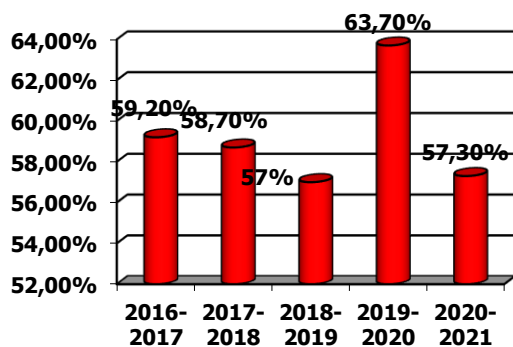
- *общее число учащихся* – 1522 (на 01.01.2022 г.);
- *количество профильных классов:* в 2021-2022 учебном году три десятых класса и два одиннадцатых, обучающихся по профилям: естественно-научный, гуманитарный и технологический;
- *режим работы:* пятидневная учебная неделя для 1-6 классов, шестидневная – для 7-11 классов, режим определяется локальным актом [«Положение о режиме образовательной деятельности в МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы в условиях распространения коронавирусной инфекции \(COVID-19\)»](#);
- *направления воспитательной работы* представлены в 12 модулях, содержание которых описано в рабочей программе воспитания: «Создание личностно-развивающей образовательной среды», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика», «Школьные медиа».

- *структура модуля дополнительного образования:* дополнительное образование реализуется как за счет предоставления платных услуг по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам (9 программ), так и бесплатными занятиями в кружках и секциях различных направлений, которые работают на базе школы: физкультурно-спортивное и оздоровительное, художественно-эстетическое и социально-гуманитарное направление). Техническое направление реализуется на базе ЦМИТ «Вектор», который работает во 2 корпусе школы.

3. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за пять лет



По результатам обучения 2021 года школа вернулась к стабильным показателям прошлых лет. Высокий результат 2019-2020 учебного года не может служить ориентиром из-за особенностей его окончания (дистанционные технологии обучения, отсутствие итоговой аттестации в основной школе).

В начале года была поставлена задача по поддержанию качества знаний на уровне выше 50% и эта задача успешно выполнена. Анализируя результаты по уровням обучения, можно отметить, что все они примерно соответствуют результатам 2018-2019 учебного года. Как и в прошлые годы, самые низкие результаты показывают учащиеся основной школы, самые высокие – начальная школа. Можно отметить, что в этом году результаты обучения старшеклассников выше, чем в 2019 году, что говорит о результативности отбора учащихся в старшие классы.

По итогам 2020-2021 учебного года 9 выпускников средней школы были награждены медалями «За особые успехи в учении». Все они подтвердили свои медали в соответствии с новым порядком, утвержденным приказами Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 113, 114, и предусматривающим, что выпускник должен получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

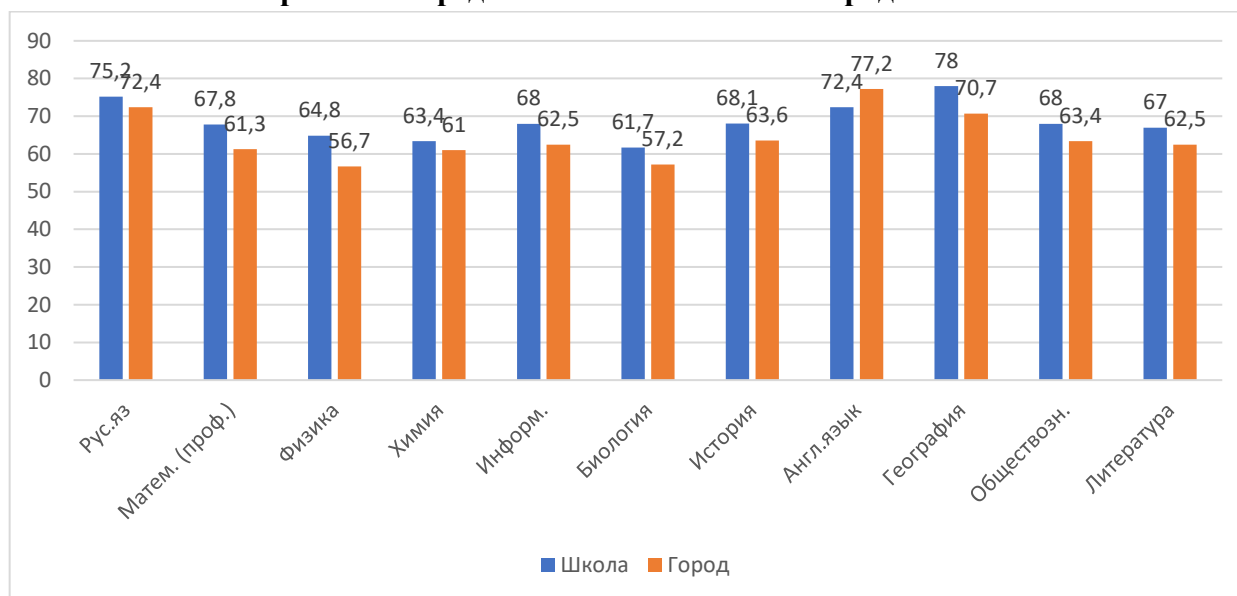
В 9-х классах 6 учащихся получили аттестат с отличием, что в два раза больше, чем в 2020 году.

В 2021 году итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ для выпускников, планирующих обучение в вузах РФ или в форме ГВЭ для остальных. Для

получения аттестата необходимо было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по математике и русскому языку. В форме ГВЭ экзамены сдавала одна наша выпускница, которая успешно справилась с обязательными экзаменами.

Из 88 выпускников, сдававших ЕГЭ, 25 человек набрали по сумме трех лучших экзаменов более 240 баллов, что является очень высоким результатом.

Сравнение среднего балла по школе с городским показателем



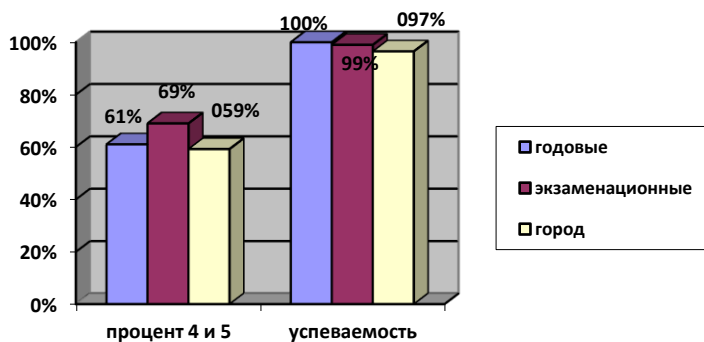
Сравнение с городскими результатами показывает, что в 2021 году практически по всем предметам, кроме английского языка, наши выпускники получили средний балл выше, чем в среднем в городе. Особенно большая разница в результатах по физике: на 8,1 балла. По математике профильного уровня наши выпускники показали результат на 6,5 балла выше, чем среднегородской. По информатике результаты выше на 5,5 балла, по истории, биологии, обществознанию и литературе – на 4,5 балла.

Следует отметить, что ни по одному предмету нет среднего результата ниже 61 балла. А ведь результаты выше 60 считаются высокими при подсчете итогов ЕГЭ в различных рейтингах. Т. е. можно считать, что в целом результаты ЕГЭ этого года школа показала на высоком уровне.

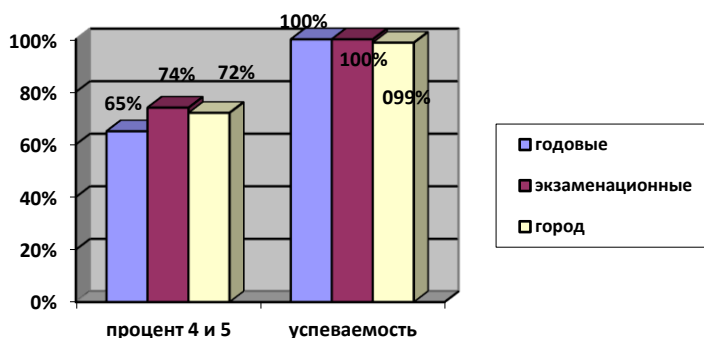
В 2021 году среди выпускников школы было два стобалльника: Корнакова Олеся набрала 100 баллов по истории и Равина Элла – 100 баллов по обществознанию. Обе выпускницы учились в классе гуманитарного профиля, учитель – Савинкина Мария Васильевна. По этим предметам такой высокий результат достигнут в школе впервые.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов в сравнении с годовыми отметками приведены в следующих диаграммах.

Результаты экзамена по математике в 9-м классе



Результаты экзамена по русскому языку в 9-м классе



Как видно из диаграмм и таблиц, в 2021 году качество знаний на экзаменах снизилось по сравнению с 2019 годом – по русскому языку на 6%, по математике – на 7%. Но по сравнению с годовыми отметками результаты ОГЭ оказались выше, несмотря на то, что в этом году экзамен оценивался более объективно, чем в прошлые годы. Формат экзамена был изменен в связи с введением нового ФГОС, задания усложнены, варианты не нумеровались. Все это стало причиной того, что результаты экзаменов снизились по сравнению с прошлыми годами. Но сравнение с годовыми результатами показывает, что учителя школы объективно оценивают знания учащихся и готовят их к экзамену на достаточно высоком уровне.

Сравнение с городскими результатами также оказалось в пользу школы – кол-во «5» и «4» по русскому языку выше на 2%, а по математике – почти на 10%! Это говорит о хорошей работе по подготовке к ОГЭ учителей русского языка и математики.

ОГЭ по русскому языку все выпускники сдали сразу. По математике 12 учащихся получили неудовлетворительные результаты в первый раз, из них 11 человек успешно пересдали ОГЭ со второй попытки. Одна ученица сдала экзамен по математике повторно в сентябрьские сроки.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Среди участников муниципального этапа олимпиады 17 человек стали победителями и призерами. Команда школы показала следующие результаты:

1. Сарайкин Никита (7а) – победитель по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
2. Хомякова Анастасия (9б) – победитель по физкультуре (учитель – Сидоров Э. Л.)
3. Горшков Роман (11а) – победитель по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
4. Петрайкин Максим (11б) – победитель по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
5. Карамышев Алексей (11в) – призер по математике, информатике и физике (учителя – Богомолова О. П., Машина Е. В., Акчурина Э. А.)

6. Соколова Елизавета (7в) – призер по географии (учитель Артемова Н. Н.)
7. Шилкин Максим (7б) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
8. Левцов Дениил (8г) – призер по английскому языку (учитель – Корацио А. М.)
9. Турдаков Роман (8а) – призер по физкультуре (учитель – Краснова И. Н.)
10. Бояринова Мария (9б) – призер по биологии (учитель – Мирошниченко Т. Е.)
11. Крюков Александр (10а) – призер по информатике (учитель – Акчурина Э. А.)
12. Локтюшкина Арина (11в) – призер по биологии (учитель – Ставицкая Г. Н.)
13. Грунин Георгий (11в) – призер по информатике (учитель – Акчурина Э. А.)
14. Обухов Алексей (11в) – призер по информатике (учитель – Акчурина Э. А.)
15. Равина Элла (11б) – призер по истории (учитель – Савинкина М. В.)

Успешность команды составила 58,6% и с этим высоким результатом школа заняла 3-е место в муниципальном рейтинге по успешности отбора на городскую олимпиаду.

Среди учащихся 4-х классов на олимпиаде по русскому языку с 10-м рейтингом выступила Горшенева Кира (учитель – Володина Т. В.) и Панин Алексей с 7-м рейтингом по математике (учитель – Бабынина Т. С.). «Попадание в десятку» на олимпиаде младших школьников можно считать очень хорошим результатом, т. к. число участников на этой олимпиаде обычно в несколько раз выше, чем на олимпиадах старших классов.

Участниками областной олимпиады в этом году стали четверо учащихся нашей школы. Впервые за время работы школы призером регионального этапа по физкультуре стал Горшков Роман (11а класс, учитель – Дунда О. В.). Еще два участника – Петряйкин Максим (11б) и Карамышев Алексей (11в) получили грамоты.

Учащиеся школы в 2021 году стали победителями и призерами большого количества олимпиад, соревнований, конференций и конкурсов, в том числе международного и Всероссийского уровня, среди которых: Международные соревнования по программированию на Java, Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Всемирному дню творчества и инновационной деятельности (ООН) «From creativity to innovations», Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов», IV Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир фантазий», Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» и многие другие.

Впервые в этом учебном году школа получила Благодарность Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за подписью В. А. Садовниченко. Эту благодарность педколлектив школы получил в основном за большие успехи в олимпиадном движении выпускника 11 класса Карамышева Алексея, который за последние два года стал призером сразу нескольких олимпиад, входящих в Перечень по математике и физике. Большая заслуга в этом учителей Богомоловой О. П. и Машиной Е. В.

4. Востребованность выпускников школы

Из 89 выпускников 11-х классов 2021 года 86 поступили в высшие учебные заведения, причем 90% из них – по профилю обучения в старшей школе.

5. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя оценка качества образования ведется на основе следующих локальных актов: «ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики №68 г. Пензы» (утверждено приказом директора школы № 170 от 02.09.2013 г.), «Положение о порядке самообследования МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы» (приказ № 19 от 28.01.2020 г.), «Положение об оценке образовательных достижений учащихся МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68, обучающихся по ФГОС ООО» (приказ № 70 от 03.04.2017 г.), «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики №68» (приказ № 70 от 03.04.2017 г.), ежегодно плана внутришкольного контроля, приказов о проведении Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ и др.

С целью взаимодействия с родителями обучающихся и получения обратной связи и оценки о качестве образовательных услуг, на сайте школы создана страница «Оценка качества образования», где можно оставить отзыв о работе школы как на сайте <https://bus.gov.ru>, так и передать отзыв в Министерство образования Пензенской области, в школу, а также – заполнить он-лайн анкету обратной связи. На сайте школы также работает электронная приемная, через которую любой желающий может обратиться в администрацию школы по вопросам качества образования. Ежегодно дважды в год проводится опрос родителей и учащихся об удовлетворенности качеством образования в школе. Опрос показывает высокие результаты оценки качества работы школы (из выборки 342 обучающихся 95% удовлетворены качеством образовательных услуг, из 325 родителей – 94%).

По итогам 2021 года школа вошла в десятку лучших в городе Пензе по обеспечению вклада в качественное образование (муниципальный рейтинг школ). Такой высокий результат достигнут во многом благодаря тому, что в школе ведется внутренний контроль качества образования на высоком уровне.

6. Кадровая укомплектованность

По состоянию на 1 января 2022 года школа укомплектована педагогическими кадрами практически полностью. Остается вакантной только должность педагога-психолога. Сведения о стаже, квалификации, профессиональной переподготовке кадров можно подробнее посмотреть в разделе 10 «Показатели деятельности» (п. 1.24 – 1.34) и на сайте школы на странице [Педагогический состав](#).

В 2021 году в городской научно-практической конференции педагогических работников принимали участие: в номинации «Педагогические чтения» Богомолова О. П., учитель математики, Корацио А. М., учитель английского языка, Савинкина М. В., учитель истории; в номинации «Мастер-класс»: Комракова А. С., учитель математики. Савинкина Мария Васильевна стала победителем на секции «История. Обществознание».

Достижения учителей школы № 68 в 2020/2021 уч. году

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Мероприятие	Достижение
1.	Савинкина М. В.	XXIV научно-практическая конференция педагогических работников ОУ города Пензы	Победитель в номинации «Педагогические чтения»

2.	Стеблева О. В., Запальская Л. Ю., Давыдова Е. А.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция (с международным участием) «Образование в XXI веке: методы и приёмы преподавания иностранных языков», 25 марта 2021 г	Сертификаты участника, публикации
3.	Комракова А. С.	VI областной конкурс «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области» Всероссийский конкурс учителей «Лучший сайт педагога» (Росконкурс)	Участие 1 место
4.	Богомолова О. П.	XXIV научно-практическая конференция педагогических работников ОУ города Пензы	Финалист номинации «Педагогические чтения»
5.	Александрова Г.П.	Областной конкурс программ и методических разработок внеурочной деятельности Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2020» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2021»	Сертификат участника Победитель в номинации «Лучшая методическая разработка» Диплом

Учителя Акчурина Э. А., Яшина Е. А., Уразаева М. В., Ставицкая Г. Н., Ревунова Г. В., Кочеткова Э. В., Ельникова И. И., Мещерякова Д. С., Богомолова О. П., Вильдяева Е. А., Александрова Г. П. получили благодарности от организаторов олимпиад, конференций и конкурсов за подготовку учащихся-призеров.

В 2020-2021 учебном году было опубликовано восемь работ учителей школы в различных сборниках.

В прошедшем учебном году 36 педагогов прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

В 2021 учебном году на базе школы проводились следующие мероприятия:

1. Авторские семинары по подготовке к ЕГЭ для учителей г. Пензы (организатор – Управление образования г. Пензы, проводили Акчурина Э. А., Запальская Л. Ю., Савинкина М. В. в течение года)
2. Муниципальная стажировочная площадка «Организационно-содержательная модель методической работы в школе в новых условиях» (организатор – Управление образования г. Пензы, руководитель Новикова Л. В., два заседания в течение года).
3. Курсы повышения квалификации для учителей информатики области (апрель 2021, организатор – ГАОУ ДПО ИРР ПО, проводили – Акчурина Э. А., Новикова Л. В, 50 участников)
4. Открытые он-лайн уроки в рамках работы региональной стажировочной площадки для учителей английского языка (организатор – ГАОУ ДПО ИРР ПО, Стеблева О. В., Соловьева Е. С., 07.04.2021, 50 участников)

Кроме того, педагоги школы принимали участие в семинарах, конференциях, работали в жюри различных конкурсов. Среди учителей школы 7 экспертов по проверке работ на ЕГЭ и ОГЭ, 4 эксперта по проведению аттестации педагогических работников.

7. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека имеется в каждом из корпусов школы. Все учащиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Кроме учебников, имеется большой фонд методической, художественной, справочной литературы, учебных пособий. Кроме этого, имеется медиатека и подборка школьных видеофильмов. В школе работают зав.библиотекой Ельникова И. И. и библиотекарь Кочеткова Э. В.

Методического кабинета в школе отдельно нет, но каждый председатель методического объединения имеет свою библиотечку учебно-методических материалов, которую члены МО используют по необходимости. Также важную роль в методическом обеспечении играет внутренний сайт школы – виртуальная учительская, где собраны подборки полезных материалов для педагогов в электронном виде, а также каталоги ссылок на образовательные ресурсы, разработки учителей школы, записи видеоуроков и другие полезные материалы.

8. Материально-техническая база

Сведения о материально-техническом оснащении учебного процесса можно посмотреть на сайте школы, страница: <http://school68.edu-penza.ru/sveden/objects/>

9. Показатели деятельности школы в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1522
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	621
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	783
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	551/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	67,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовой)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/10,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	698/45,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165/10,8%
1.19.1	Регионального уровня	26/2%
1.19.2	Федерального уровня	107/7 %
1.19.3	Международного уровня	2/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	783/51,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	118/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	470/30,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников в 2021 году, в том числе:	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/84,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81/84,4,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/14,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	14/14,6%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/64,6%
1.29.1	Высшая	37/38,5%
1.29.2	Первая	25/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/28,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/21,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30463/20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1522/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11853,5 кв. м /

10. Выводы

Подводя итоги, можно сказать, что в целом показатели 2021 года остаются на высоком уровне. Рейтинг вклада школы в качественное образование города Пензы по итогам муниципального смотра – 10-й, что является высоким результатом.

Коллектив школы работает над поддержанием качества образования на высоком уровне по всем направлениям: реализуется программа развития «Школа новых возможностей», успешно реализуются основные образовательные программы по уровням образования, программы воспитания и программы дополнительного образования.