

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы
за 2020 год (по состоянию на 1.01.2021 г.)

1. Показатели деятельности школы в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1543
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	672
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	733
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	138
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	707/51,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовой)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	663/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189/12,2%
1.19.1	Регионального уровня	46/3%
1.19.2	Федерального уровня	108/7 %
1.19.3	Международного уровня	1/0,07%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	733/47,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	138/8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1618/100% (в период с апреля по май)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников в 2020-2021 учебном году, в том числе:	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/83,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/82,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/16,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/15,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	63/65%

	числе:	
1.29.1	Высшая	35/36,1%
1.29.2	Первая	28/28,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20/20,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/25,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/21,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/24,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/93,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87/89,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 325/14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1543/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11853,5 кв. м

2. Краткий анализ работы школы за 2020 год

В 2019/2020 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- 1) Подвести итоги работы по реализации программы развития «Школа – 2020».
- 2) Разработать программу развития школы на последующий период.
- 3) Обобщить итоги работы над единой методической темой «Профессиональная компетентность педагога как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС».
- 4) Поддерживать качество знаний учащихся на уровне 50%.
- 5) Основными воспитательными задачами на новый учебный год следует считать следующие:
 - Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
 - Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
 - Формирование российской идентичности и межэтнической толерантности;
 - Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
 - Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
 - Вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
 - Совершенствование работы по профилактике асоциального поведения учащихся, формирование негативного отношения к вредным и пагубным привычкам, формированию потребности в здоровом образе жизни как стиле жизни.
 - Развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.

Все задачи учебного года педагогическим коллективом выполнены. Подведены итоги реализации **программы развития «Школа – 2020»**, создана рабочая группа для разработки новой программы развития школы. Дальнейшие перспективы работы школы связаны, в первую очередь, с новым **национальным проектом «Образование»**, предусмотренным к реализации до 2024 года.

Согласно плану были подведены итоги **работы над единой методической темой «Профессиональная компетентность педагога как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС»**. Обобщение итогов работы над ЕМТ состоялось на педагогическом совете в марте 2020 г. Методический совет сформулировал и предложил для работы на следующий период методическую тему «Нестандартный стандарт: синтез стандартизации и вариативности – движущий фактор развития участников образовательного процесса». Работа над данной методической темой предполагает обеспечение равенства возможностей для всех учащихся в пространстве «единства разнообразия» в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. План работы над ЕМТ на пятилетний период подготовлен методическим советом школы.

Задача плана прошлого года по поддержанию показателя **качества знаний** учащихся на

уровне 50% выполнена полностью. По итогам 2019/2020 учебного года этот показатель составил 63,7% (в 2018/2019 году – 57%, в 2017/2018 году – 58,7%). Такой высокий результат года был объясняется результатами дистанционного обучения в IV четверти, отсутствием итоговой аттестации в 9-х классах и вряд ли будет повторен в следующем учебном году.

В текущем году большая работа велась по **формированию здорового образа жизни**. Ежемесячно проводились спортивные мероприятия и Дни здоровья. Налажен тесный контакт с Госнаркомконтролем и Союзом социальной защиты детей. Это позволило организовать профилактическую работу на более высоком уровне, как с детьми, так и с родителями. Работа по формированию здорового образа жизни остается актуальной, особенно в условиях напряженной эпидемиологической ситуации, сложившейся в 2020 году.

В течение года велась целенаправленная **работа по воспитанию** нравственных качеств учащихся и развитию патриотических чувств. Продолжено сотрудничество с районным Советом ветеранов, что позволяет повысить эффективность работы по патриотическому воспитанию учащихся. Ветераны ВОВ регулярно проводили в классах Уроки мужества. К 60-летию Победы в школе был открыт военно-исторический музей. В нем представлены модели военной техники времен ВОВ, изготовленные учащимися школы, а также модель самолета И-16 в натуральную величину. В 2015-2016 учебном году была проведена полная реставрация модели самолета.

В текущем году в рамках программы «Школа – системообразующий модуль социокультурного комплекса» большое внимание уделялось налаживанию **партнерских взаимоотношений с социумом**. На базе школы активно работает Совет ветеранов микрорайона. Продолжают работу Совет бабушек и Совет отцов. Выполняя задачи Программы развития школы, успешно работает родительская общественная организация «Вектор». В этом году члены родительской организации активно принимали участие в управлении школой.

Ежегодно школа проводит большую работу по совершенствованию системы питания в школе. В прошедшем году в каждом классе прошли классные часы по основам здорового питания, была собрана большая копилка методических материалов по этой теме, проводились тематические выставки. Охват учащихся горячим питанием составляет стабильно около 90%. С 2013-2014 учебного года работает система «**Электронная школа**», в которой для оплаты питания используются электронные карты.

Таким образом, можно сказать, что поставленные перед собой в начале учебного года задачи педагогический коллектив выполнил.

Директор школы

Х. Г. Курмаев