

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы
за 2015-2016 учебный год (по состоянию на 1.08.2016 г.)

1. Показатели деятельности школы в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1379
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	609
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	629
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	142
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	700/58,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовой)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/2,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	810/58,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121/8,8%
1.19.1	Регионального уровня	38/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	16/1,7%
1.19.3	Международного уровня	2/0,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	629/45,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	142/10,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 7,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 / 66%
1.29.1	Высшая	43 / 48%

1.29.2	Первая	16 / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 / 66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15567 / 12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1372/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11853,5 кв. м

2. Краткий анализ выполнения плана работы школы за 2015-2016 учебный год

В 2015/2016 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- 1) Начать реализацию программы развития «Школа – 2020».
- 2) Продолжить работу над единой методической темой «Профессиональная компетентность педагога как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС».
- 3) Поддерживать качество знаний учащихся на уровне 50%.
- 4) Основными воспитательными задачами на новый учебный год были следующие:
 - Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчужденности к родному краю.
 - Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
 - Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления.
 - Совершенствование работы по профилактике асоциального поведения учащихся и формированию потребности в здоровом образе жизни как стиле жизни.
 - Развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.

Все задачи учебного года педагогическим коллективом выполнены. Начата **реализация программы развития «Школа – 2020»**, основной целью которой стало создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения успешного освоения федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации. Согласно программе развития, в 2015-2016 учебном году начат первый этап реализации программы, который направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях перехода на реализацию ФГОС ООО, начало внедрения ФГОС ООО. В основном все мероприятия, запланированные в программе развития на 2015-2016 год успешно выполнены:

- Утверждена основная образовательная программа основного общего образования
- Организована методическая работа по внедрению ФГОС ООО
- Разработана система оценки качества образовательных достижений учащихся, обучающихся по ФГОС ООО
- Организована работа психолого-медико-педагогического консилиума
- Начата работа над развитием технологического направления образования на базе ЦМИТ
- Успешно формируется система дополнительных платных образовательных услуг
- Разработан план повышения квалификации педагогических работников

- Реализуется программа социализации и воспитания школьников.

Работа над программой продолжится и в следующем учебном году.

В течение прошедшего учебного года в школе была продолжена реализация **областного целевого проекта «Робототехника»**. Это направление работы возглавляет директор школы Курмаев Х. Г. Проект успешно реализовывается в школе с 1.09.2010 г. и ежегодно демонстрирует успехи развития. Продолжается ведение курса робототехники в 1-х классах. В течение учебного года наши учащиеся неоднократно являлись участниками всевозможных мероприятий (выставок, смотров, фестивалей, форумов) по робототехнике, где неизменно входили в число лучших. На базе школы было проведено два мероприятия регионального значения по робототехнике: соревнования и олимпиада, за организацию которых школа получила благодарность Министерства образования Пензенской области.

В прошедшем учебном году в режиме базового профильного кабинета работали кабинеты информатики школы, на базе которых был проведен ряд мероприятий городского и областного уровней.

Согласно плану, в течение года была продолжена **работа над новой единой методической темой «Профессиональная компетентность педагога как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС»**. Большая часть работы над методической темой в течение учебного года была связана с введением ФГОС ООО (подробнее – см. в разделе «Анализ методической работы»).

Задача плана прошлого года по поддержанию показателя **качества знаний** учащихся на уровне 50% выполнена полностью. По итогам 2015/2016 учебного года этот показатель составил 58,4% (в 2014/2015 году – 58,6%, в 2013/2014 году – 54,9%). В прошедшем году показатель остался высоким, на уровне 2014-2015 учебного года. Высокий результат качества знаний говорит о правильном направлении развития, которое выбрано коллективом объединенной школы. В дальнейшем анализе прослеживается изменение качества знаний по образовательным областям. Из него можно сделать вывод, что возможно и необходимо удерживать данный показатель на высоком уровне.

В текущем году большая работа велась по **формированию здорового образа жизни**. Ежемесячно проводились спортивные мероприятия и Дни здоровья. Налажен тесный контакт с Госнарконтролем и Союзом социальной защиты детей. Это позволило организовать профилактическую работу на более высоком уровне, как с детьми, так и с родителями. В настоящее время важной государственной проблемой является потребление подростками алкоголя, табака и наркотиков, поэтому работа по формированию здорового образа жизни также остается актуальной.

В течение года велась целенаправленная **работа по воспитанию** нравственных качеств учащихся и развитию патриотических чувств. Продолжено сотрудничество с районным Советом ветеранов, что позволяет повысить эффективность работы по патриотическому воспитанию учащихся. Ветераны ВОВ регулярно проводили в классах Уроки мужества. К 60-летию Победы в школе был открыт военно-исторический музей. В нем представлены модели военной техники времен ВОВ, изготовленные учащимися школы, а также модель самолета И-16 в натуральную величину. В 2015-2016 учебном году была проведена полная реставрация модели самолета.

В текущем году в рамках программы «Школа – системообразующий модуль социокультурного комплекса» большое внимание уделялось налаживанию **партнерских взаимоотношений с социумом**. Школа начала сотрудничество с депутатом Пензенской городской Думы Седовым С. А. На базе школы активно работает Совет ветеранов микрорайона.

Продолжают работу Совет бабушек и Совет отцов. Выполняя задачи Программы развития школы, успешно работает родительская общественная организация «Вектор». В этом году члены родительской организации активно принимали участие в управлении школой.

Выполняя **ведомственную целевую программу развития «Совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях на 2014-2016 гг»**, школа проводила большую работу по совершенствованию системы питания в школе. В каждом классе прошли классные часы по основам здорового питания, была собрана большая копилка методических материалов по этой теме, проводились тематические выставки. Охват учащихся горячим питанием составляет стабильно более 90%. С 2013-2014 учебного года работает система **«Электронная школа»**, в которой для оплаты питания используются электронные карты.

Таким образом, можно сказать, что поставленные перед собой в начале учебного года задачи педагогический коллектив выполнил.

Директор школы

Х. Г. Курмаев