

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с углубленным изучением
информатики № 68 г. Пензы
18 марта 2025 г., протокол №2

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 101.1 от 28.03.2025 г.
Директор школы

Курмаев Х. Г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с углубленным изучением
информатики № 68 г. Пензы
за 2024 год**

г. Пенза, 2025 г.

Оглавление

1. Общая информация	3
2. Особенности управления	3
3. Образовательная деятельность	4
4. Качество предоставления образовательных услуг	6
5. Востребованность выпускников школы	11
6. Внутреннее оценивание качества образования	11
7. Кадровая укомплектованность	12
8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение	16
9. Материально-техническая база	16
10. Показатели деятельности школы в 2024 году	16
11. Выводы.....	19

1. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы; адрес – 440071, г. Пенза, проспект Строителей, 140 (1 корпус), проспект Строителей, 128 (2 корпус); телефон 41-14-20; e-mail: school68@guoedu.ru; официальный сайт <http://school68.edu-penza.ru>

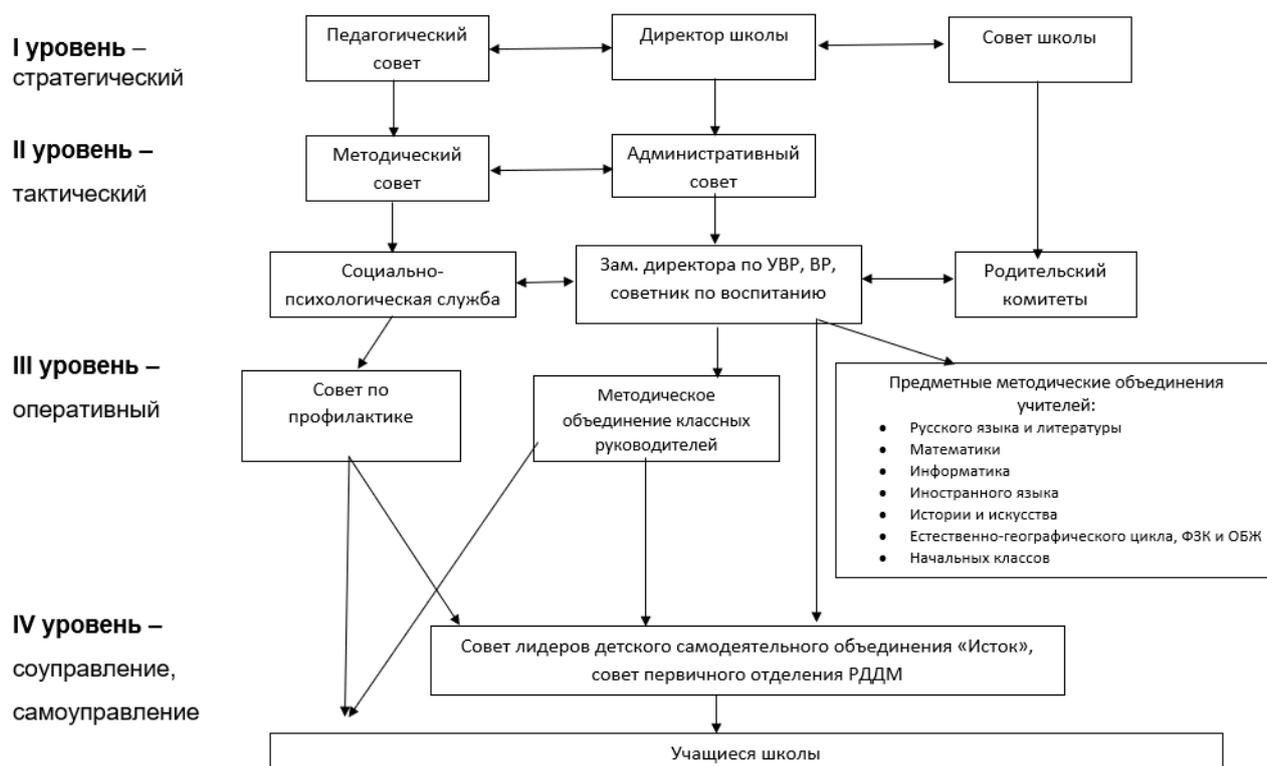
Информация об учредителе, ФИО руководителя: учредитель – Управление образования г. Пензы, директор школы – Курмаев Харис Григорьевич

Реквизиты правоустанавливающих документов: лицензия регистрационный номер Л035-01221-58/00205344, выдана 16 мая 2016 года Министерством образования Пензенской области; свидетельство о государственной аккредитации серии 58А01, номер 0000334, выдана 22 мая 2015 года Министерством образования Пензенской области.

Режим работы: понедельник – пятница: 8.00 – 18.00 (1 и 2 корпус), суббота: 8.00 – 14.00 (1 корпус)

2. Особенности управления

Структура управления в средней школе №68 города Пензы



Руководители структурных подразделений

1. Председатель Совета школы - Соколова Мария Александровна
2. Председатель методического совета - Маркунас Ирина Анатольевна
3. Руководители методических объединений:
 - Маркунас И. А. - руководитель МО учителей русского языка и литературы

- Богомолова О. П. - руководитель МО учителей математики
 - Давыдова Е.А. - руководитель МО учителей иностранного языка
 - Савинкина М. В. - руководитель МО учителей истории и искусства
 - Яшина Е. А. - руководитель МО учителей информатики и технологии
 - Ковалко М. В. - руководитель МО учителей естественно-географического цикла, ФЗК и ОБЖ
 - Володина Т. В. - руководитель МО учителей начальных классов
4. Советник директора по воспитательной работе, руководитель Совета лидеров детского самодетельного объединения "Исток" - Нарбекова Инга Вячеславовна.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- календарный график, расписание занятий

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В 2024 году были внесены изменения в данные основные общеобразовательные программы в соответствии с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2024 года.

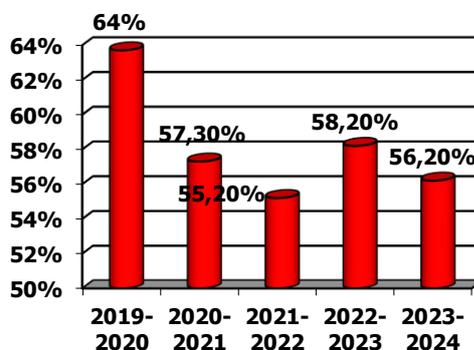
Информация об организации учебного процесса:

- *общее число учащихся* – 1607 (на 01.01.2025 г.);
- *количество профильных классов*: в 2024-2025 учебном году три десятых класса и три одиннадцатых, обучающихся по профилям: естественно-научный, гуманитарный и технологический;
- *режим работы*: пятидневная учебная неделя для 1-8 классов, шестидневная – для 9-11 классов, режим определяется локальным актом [«Положение о режиме образовательной деятельности в МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы»](#);
- *направления воспитательной работы* представлены в 12 модулях, содержание которых описано в рабочей программе воспитания: «Создание личностно-развивающей образовательной среды», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика», «Школьные медиа».
- *структура модуля дополнительного образования*: дополнительное образование реализуется как за счет предоставления платных услуг по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам (9 программ), так и бесплатными занятиями в кружках и секциях различных направлений, которые работают на базе школы: физкультурно-спортивное и оздоровительное, художественно-эстетическое и социально-гуманитарное направление). Техническое направление реализуется на базе ЦМИТ «Вектор», который работает во 2 корпусе школы.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за пять лет



Как видно из диаграммы и таблицы, процент обучающихся на 4 и 5 учащихся в этом году немного ниже по сравнению с прошлым годом, но в целом остается на уровне предыдущих лет. Повышение произошло в большей степени за счет начальной и основной школы. Повышение качества знаний у учащихся основной школы происходит уже третий год подряд, и это очень хороший результат работы. А вот у учащихся 10-11 классов, к сожалению, значительного повышения результативности обучения не произошло, хотя ожидания такие были.

По итогам 2023-2024 учебного года 8 выпускников средней школы были награждены медалями «За особые успехи в учении». Порядок вручения медалей в этом году претерпел изменения. Снова были введены «серебряные» медали (II степени) для учащихся, имеющих не более двух итоговых отметок «четыре». Снизилась требования к результатам ГИА для медалистов. Все 8 претендентов на медали прошедшего года смогли удовлетворить этим требованиям (5 – I степени и 3 – II степени) и подтвердить свой высокий результат на ЕГЭ. Таким образом, 100% претендентов получили свои медали. Этот хороший результат. Учителя, работающие в старших классах, объективно оценили знаний учащихся.

В 9-х классах 6 учащихся получили аттестат с отличием, также, как и в 2023 году.

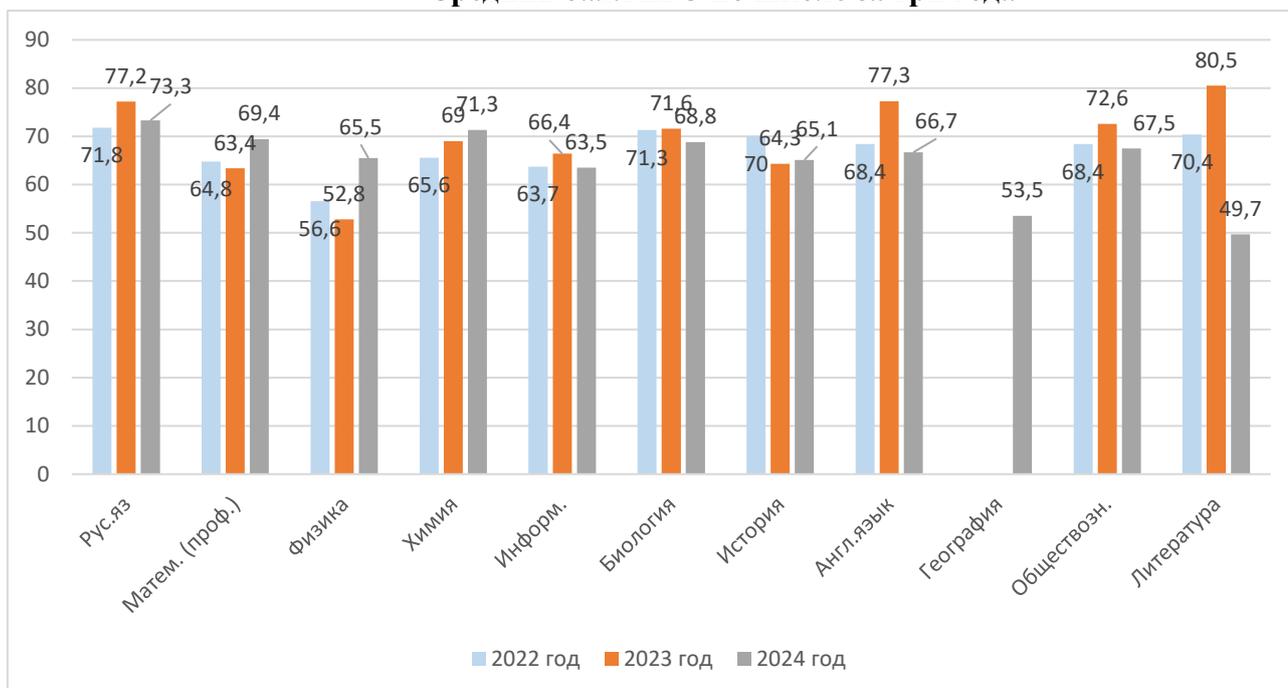
В 2024 году итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проходила в штатном режиме с обязательной сдачей двух экзаменов по русскому языку и математике.

Из 74 выпускников, сдававших ЕГЭ, 10 человек (13,5%) набрали по сумме трех лучших экзаменов более 240 баллов, что является очень высоким результатом. Однако в 2023 году таких учащихся было 21%, т. е. произошло значительное снижение общего количества учащихся с высокими образовательными результатами.

На экзаменах по выбору трое учащихся не набрали необходимого минимального количества баллов – по биологии, информатике и обществознанию. В этом году у учащихся была возможность пересдать ЕГЭ по одному из учебных предметов. Девять человек воспользовались этой возможностью в июле (в том числе не сдавшие биологию и обществознание). Из них 8 человек улучшили свои результаты. И одна ученица из 116 – ухудшила результат по обществознанию, да так, что не набрала минимального кол-ва баллов.

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году.

Средний балл ЕГЭ по школе за три года

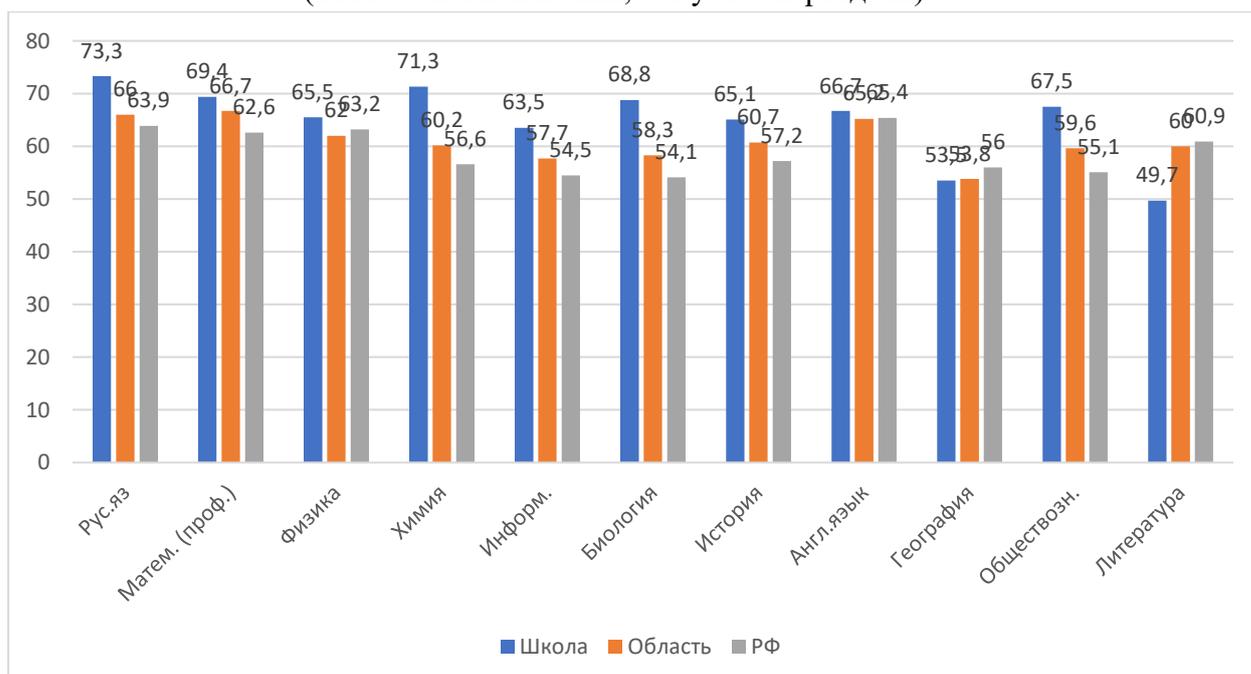


Сравнение результатов ЕГЭ за три последних года не вполне корректно, т. к. в 2022 году сдавали ЕГЭ выпускники, не проходившие ГИА в 9 классе, обучающиеся в условиях пандемии, в отличие от выпускников 2023 и 2024 года, которые перешли к нормальному режиму обучения немного раньше.

Возможно, именно по этой причине, по большинству предметов результаты ЕГЭ последующие, чем в 2022 году. Исключение составляют профильная математика, физика и история.

Сравнение результатов можно провести с российскими и областными баллами, которые есть в сети (см. диаграмму):

Средний балл ЕГЭ в школе, Пензенской области и в Российской Федерации (после основной волны, без учета пересдачи)



Практически по всем предметам, кроме географии и литературы, сравнение в пользу школы.

Но географию в школе в 2024 году сдавали всего 2 ученика, литературу – 3.

В целом можно считать, что результаты ЕГЭ этого года в школе показаны достаточно высокие. Среди выпускников один ученик Лыдин Владислав набрал на ЕГЭ по физике 100 баллов (впервые в истории школы). Он также набрал 96 баллов по математике (профиль).

Высокие результаты на ЕГЭ также показали:

- Анохина Арина, 11А класс – 91 балл по русскому языку
- Петров Алексей, 11А класс – 91 балл по русскому языку
- Пилясов Сергей, 11А класс – 94 балла по русскому языку
- Санжаренко Максим – 91 балл по русскому языку
- Буклина Евгения, 11Б класс – 91 балл по русскому языку
- Ламповщикова Олеся, 11Б класс – 91 балл по русскому языку
- Митрофанова Полина, 11Б класс – 90 баллов по обществознанию и 91 балл по русскому языку (после пересдачи)
- Пестова Дарья, 11Б класс – 91 балл по русскому языку
- Солдаткина Дарья, 11Б класс – 97 баллов по русскому языку
- Тимошина Ксения, 11Б класс – 97 баллов по русскому языку, 90 баллов по обществознанию и 92 балла по английскому языку
- Коваленко Татьяна, 11В класс – 99 баллов по химии, 97 баллов по русскому языку, 93 балла по биологии и 92 балла по профильной математике.

ГИА в 9-х классах проходит в двух формах: ОГЭ – основной государственный экзамен для всех выпускников, а также ГВЭ – государственный выпускной экзамен для детей-инвалидов и для учащихся с ОВЗ. В этом году выпускников, сдающих ГВЭ было 8 человек. Для успешного получения аттестата необходимо было успешно сдать четыре учебных предмета в форме ОГЭ или два предмета в форме ГВЭ (для детей с ОВЗ).

К сожалению, в этом году не все выпускники, сдающие ОГЭ, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки, два ученика пересдавали математику и физику в сентябре.

Для анализа результатов ОГЭ приведем сравнительные данные за последние три года по основным предметам (русскому языку и математике), а также результаты ОГЭ по выбору в 2023 году.

Результаты выпускных экзаменов в форме ОГЭ в основной школе за три года

Экзамены	Учебный год	Количество Выпускников, сдавших ОГЭ	Оценки (в основной период)				
			«5»	«4»	Доля «4» и «5»	«3»	«2»
Русский язык	2021-2022	123	41	53	76%	29	0
	2022-2023	117	39	29	75%	49	0
	2023-2024	152	39	59	65%	52	2
Математика	2021-2022	123	7	66	59%	50	0
	2022-2023	117	18	63	69%	34	2
	2023-2024	152	38	66	69%	44	4

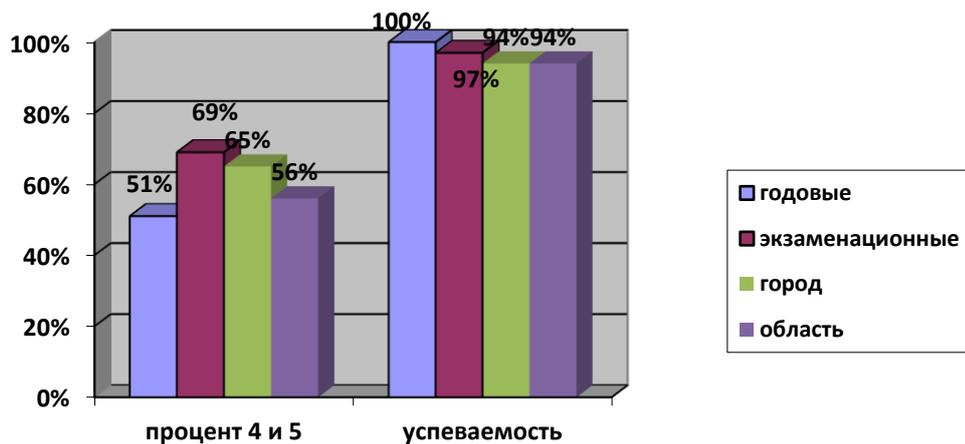
Результаты ОГЭ по выбору в 2024 году

Учебный предмет	Кол-во сдающих	Доля «4» и «5» на ОГЭ	Доля «4» и «5» по итогам года
География	52	87%	56%
Английский язык	13	92%	100%
Химия	20	90%	70%

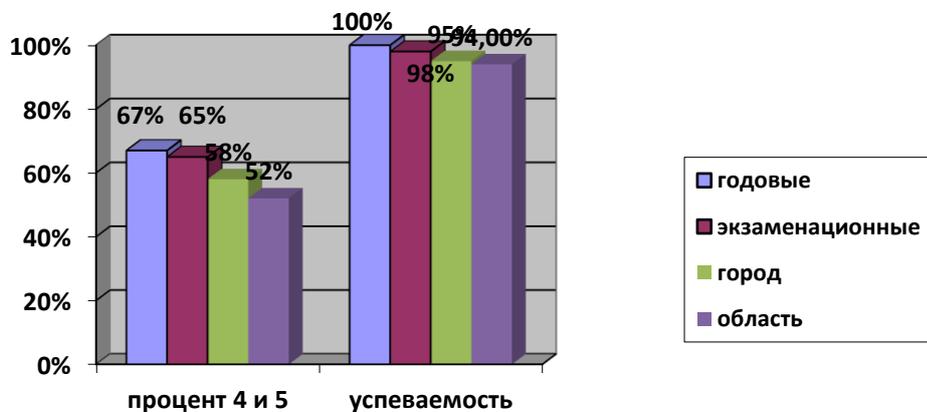
Информатика	98	59%	88%
Обществознание	47	47%	45%
Физика	46	63%	80%
Биология	25	72%	72%
История	1	100%	100%

Результаты ОГЭ обязательных экзаменов наших выпускников в сравнении с годовыми отметками приведены в следующих диаграммах.

Результаты экзамена по математике в 9-м классе



Результаты экзамена по русскому языку в 9-м классе



Как видно из диаграмм и таблиц, в 2024 году качество знаний на экзамене по математике осталось на уровне предыдущих лет, а по русскому языку – сравнительно снизилось, этот результат самый низкий за последние годы. Учителям русского языка, работающим в 9 классах, необходимо более объективно отнестись к оцениванию знаний учащихся. Отдельно нужно отметить высокие результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении со среднегородскими и областными показателями.

Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору показывает, что больше всего учащихся выбирают информатику. Это понятно и оправдано, т. к. на уровне основного общего образования информатика преподается углубленно, а содержание экзамена одинаково для всех в РФ. Но надо отметить, что в этом году результаты по информатике значительно ниже по сравнению с предыдущим годом (доля 4 и 5 была 81%). Такое снижение результата связано с введением новой формы проведения ОГЭ по информатике – полностью на компьютере. Для

учащихся такая форма сдачи является непривычной, новой. Были среди них те, кто не загрузил файлы с решениями в среду для проверки, и их результат был снижен. Однако в целом 59% «четверок» и «пятерок» все же является хорошим результатом, т. к. в 2023 году даже при старой форме сдачи результат в области был 49%.

Высокие результаты показали учащиеся на ОГЭ по химии, географии, биологии, английскому языку. Самые низкие результаты – на ОГЭ по обществознанию. Надо сказать, что этот предмет наряду с информатикой выбирают очень много слабоуспевающих учащихся. Поэтому такой результат можно было ожидать. И, в отличие от предыдущего года, в этом году учитель Капенкина И. В. объективно оценила учащихся, подготовила их к экзамену на том уровне, на который они были способны.

Хороший результат показали учащиеся на ОГЭ по физике. Этот экзамен выбирают учащиеся, которые планируют обучение в профильном 10-м классе. И можно сказать, что учителя физики Машина Е. В. и Куканов В. А. хорошо подготовили учащихся к сдаче ОГЭ.

Среди сдающих ОГЭ было 18 учащихся, получивших неудовлетворительный результат при первой сдаче (11 – по математике, 8 – по русскому языку, 4 – по обществознанию, 3 – по информатике, по 2 – по химии и географии). Среди них четверо сразу получили по три неудовлетворительные оценки и автоматически перешли в дополнительные сроки в сентябре. Остальные 14 человек успешно сдали экзамены со второй попытки в резервные дни после проведенных для них занятий.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Среди участников муниципального этапа олимпиады 22 человека стали победителями и призерами. Это на 2 человека больше, чем в прошлом году. Наша команда показала следующие результаты:

1. Шавахина Виктория (7г) – победитель по физкультуре (учитель – Краснова И. Н.)
2. Орлов Кирилл (7г) – победитель по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
3. Шешкин Лев (9е) – победитель по физкультуре (учитель – Краснова И. Н.)
4. Аужин Иван (8б) – победитель по английскому языку (учитель – Меркульева М. И.)
5. Соколова Елизавета (10а) – победитель по географии (учитель – Артемова Н. Н.)
6. Коваленко Татьяна (11в) – победитель по химии (учитель – Ковалко М. В.)
7. Жабина Алина (10б) – призер по праву и по искусству (учитель – Савинкина М. В.)
8. Лыдин Владислав (11а) – призер по физике (учитель – Машина Е. В.) и математике (учитель – Кочелаевская Л. В.)
9. Засимов Даниил (8г) – призер по английскому языку (учитель – Меркульева М. И.)
10. Ретинская Дарья (9в) – призер по английскому языку (учитель – Соловьева Е. С.)
11. Лазеева Мария (9б) – призер по биологии (учитель – Мирошниченко Т. Е.)
12. Терякова Анна (9в) – призер по биологии (учитель – Мирошниченко Т. Е.)
13. Пахтанова Анастасия (9в) – призер по литературе (учитель – Хвальчева Л. Г.)
14. Шилкин Максим (10в) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
15. Сарайкин Никита (10а) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
16. Асатурова Ольга (10б) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
17. Хитренко Анастасия (10б) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
18. Пилясов Сергей (11а) – призер по информатике (учитель – Акчурина Э. А.)
19. Оленичев Алексей (11а) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)

20. Турдаков Роман (11а) – призер по физкультуре (учитель – Краснова И. Н.)
21. Левцов Дениил (11б) – призер по английскому языку (учитель – Соловьева Е. С.)
22. Тимошина Ксения (11б) – призер по праву (учитель – Савинкина М. В.)

Успешность команды составила 65% что на 11% ниже, чем в прошлом учебном году, однако является хорошим результатом.

Среди **учащихся 4-х классов** на олимпиаде ученик 4Д класса Курган Матвей занял 2-е место по математике и 4-е место по окружающему миру (учитель – Лобина И. В.), 3-е место по литературному чтению – Кувяткина Арина (учитель – Лобина И. В.). Это очень высокий результат нашей команды начальной школы. Особенно ценен этот результат тем, что число участников олимпиады начальных классов всегда очень велико.

Участниками **областного этапа олимпиады** в этом году стали 21 учащийся нашей школы по 11 предметам. Такое большое количество участников отбирается на областную олимпиаду от нашей школы второй год подряд. Среди участников призерами стали:

- Пахтанова Анастасия (9в) – призер по литературе (учитель – Хвальчева Л. Г.)
- Тимошина Ксения (11б) – призер по праву (учитель – Савинкина М. В.)
- Жабина Алина (10б) – грамота по праву (учитель – Савинкина М. В.)
- Хитренко Анастасия (10б) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
- Турдаков Роман (11а) – призер по физкультуре (учитель – Краснова И. Н.)
- Асатурова Ольга (10б) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
- Стешкин Лев (9е) – призер по физкультуре (учитель – Краснова И. Н.)
- Шилкин Максим (10в) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
- Сарайкин Никита (10а) – призер по физкультуре (учитель – Дунда О. В.)
- Лыдин Владислав (11а) – грамота по математике (учитель – Кочелаевская Л. В.)

Нужно отметить высокое качество работы по подготовке к олимпиадам учителей физкультуры Дунда О. В. и Красновой И. Н., ученики которых второй год подряд в большом количестве занимают призовые места на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся школы в 2024 году стали победителями и призерами большого количества олимпиад, соревнований, конференций и конкурсов, в том числе международного и Всероссийского уровня, среди которых: 3 - Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», 8 - IVI межрегиональный фестиваль «Радуга успеха», Олимпиада школьников РАНХиГС по профилям журналистика и английский язык, 12 - Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» и многие другие.

5. Востребованность выпускников школы

Из 74 выпускников 11-х классов 2024 года 72 поступили в высшие учебные заведения, причем более 90% из них – по профилю обучения в старшей школе.

6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя оценка качества образования ведется на основе следующих локальных актов: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики №68 г. Пензы» (утверждено приказом директора школы № 176 от 01.09.2023 г.), «Положение о порядке самообследования МБОУ СОШ с углубленным

изучением информатики № 68 г. Пензы» (приказ № 19 от 28.01.2020 г.), «Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы» (приказ № 176 от 01.09.2023 г.), «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики №68» (приказ № 176 от 01.09.2023 г.), ежегодно плана внутришкольного контроля, приказов о проведении Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ и др.

С целью взаимодействия с родителями обучающихся и получения обратной связи и оценки о качестве образовательных услуг, на сайте школы создана страница «Оценка качества образования», где можно оставить отзыв о работе школы как на сайте <https://bus.gov.ru>, так и передать отзыв в Министерство образования Пензенской области, в школу, а также – заполнить он-лайн анкету обратной связи. На сайте школы также работает электронная приемная, через которую любой желающий может обратиться в администрацию школы по вопросам качества образования. Ежегодно дважды в год проводится опрос родителей и учащихся об удовлетворенности качеством образования в школе.

По результатам опроса в январе 2025 г. уровень значения показателя, относящегося к условиям организации образовательного процесса и качеством обучения по основным образовательным программам, составил среди родителей – 3,38 балла, среди учащихся – 3,25 балла что составляет не менее 90% и является оптимальным значением.

По сравнению с результатом опроса в октябре 2024 года значение показателя удовлетворенности обучающихся и их родителей увеличилось на 0,05 балла, но в целом осталось на том же оптимальном уровне. Это говорит о качественной работе коллектива школы по реализации основных образовательных программ.

7. Кадровая укомплектованность

По состоянию на 1 января 2025 года школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Сведения о стаже, квалификации, профессиональной переподготовке кадров можно подробнее посмотреть в разделе 10 «Показатели деятельности» (п. 1.24 – 1.34) и на сайте школы на странице [Педагогический состав](#).

В прошедшем учебном году в XXVII городской научно-практической конференции педагогических работников принимали участие учителя: Богомолова О.П., Кротова Я.О., Мирошниченко Т.Е., Краснощекова Т.П.

Достижения учителей школы № 68 в 2023/2024 уч. году

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Мероприятие	Достижение
1.	Кротова Я.О.	Полуфиналист профессионального конкурса «Флагманы образования» XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы. Всероссийский молодежный форум «Машук»	полуфиналист призер участие
2.	Солуянова Л.Г.	Эксперт IX открытых гуманитарных чтений "Литературный Маяк" Член жюри по проверке олимпиадных работ по литературе на региональном этапе.	Благодарность Благодарность

3.	Маркунас И.А. Солуянова Л.Г.	Эксперт IX открытых гуманитарных чтений "Литературный Маяк"	Благодарность
4.	Соловьева Е.С.	Предоставление на высоком уровне инновационного опыта в рамках стажировочной площадки Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, проведение областной стажировочной площадки на базе школы	благодарность
5.	Богомолова О.П.	Выступление на заседании городского МО учителей математики в рамках августовского педсовета Участие в работе стажировочной площадки в школе №30, работа с детьми с ОВЗ XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы.	Доклад, выступление Участие Участие
6.	Уразаева Д.Р.	Член жюри в конкурсе "Математики и информатики: первые шаги"	благодарность
7.	Давыдова Е.А.	Предоставление на высоком уровне инновационного опыта в рамках стажировочной площадки Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО	благодарность
8.	Ковалко М.В.	Член жюри городской НПК учащихся в секции "Химия"	благодарность
9.	Кочеткова Э.В.	Подготовка проекта участника открытого научного конкурса учащихся «Юные таланты России» Всероссийского фестиваля НАУКА0+ Сурского молодежного инновационного форума-2023 Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Благодарность Сертификат педагога-навигатора
10.	Шашлова А.А.	Публикация статьи "Практическое применение возможностей платформы JOYTEKA на уроках	Публикация
11.	Соболева И.В.	Предоставление на высоком уровне инновационного опыта в рамках стажировочной площадки Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО	благодарность
12.	Александрова Г.П.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Внеклассное мероприятие по технологии, игра КВН. Всероссийская конференция по технологии, методическая разработка Публикация в Федеральном научно- методическом сборнике. Выпуск № 5 2023г г Москва. " Обработка горловины ночной сорочки"	1 место Участие Публикация
13.	Акчурина Э.А.	Эксперт II межрегиональных Мясниковских чтений «Мышление эпохи НАНО» Областной семинар для учителей информатики «особенности проведения и подготовки к КЕГЭ по информатике» ноябрь 2023	Благодарность доклад

		Областной семинар для учителей информатики «Оптимальные методы решения заданий ЕГЭ по информатике» март 2024 Супервайзер стажировочной площадки	
14.	Краснощекова Т.П	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы.	Участник
15.	Мирошниченко Т.Е.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы. Публикации на портале "Инфоурок" материалов к уроку "Вегетативное размножение растений" Летняя школа учителей биологии «Современные проблемы физиологии человека»	Участник Свидетельство о публикации Участник

Учителя Хвальчева Л.Г., Солуянова Л.Г., Капенкина И.В., Савинкина М.В., Меркульева М.И., Соловьева Е.С. Стеблева О.В., Анищенко О. А., Акчурина Э. А., Уразаева М. В., Ковалко М.В., Ставицкая Г. Н., Богомолова О. П., Кочеткова Э. В., Лобина И.В., Вильдяева Е.А., Александрова Г. П. и др. получили благодарности от организаторов олимпиад, конференций и конкурсов за подготовку учащихся-призеров.

В 2023-2024 учебном году было опубликовано пять работ учителей школы в различных печатных сборниках и четыре учителя опубликовали свои работы в педагогических Интернет-сообществах.

Важным направлением методической работы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсов **повышения квалификации**. В прошедшем учебном году более 40 педагогов прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

В 2023/2024 учебном году на базе школы проводились следующие мероприятия:

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (организатор – Управление образования г. Пензы, 16.11.2023, 42 участника)
2. Отборочный этап Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по трем предметам: естественные науки, русский язык, обществознание (организатор – Пензенская государственная технологическая академия).
3. Стажировочная площадка на курсах повышения квалификации для учителей информатики области (ноябрь 2023, апрель 2024, организатор – ГАОУ ДПО ИРР ПО, проводили – Акчурина Э. А., Новикова Л. В, около 50 участников)
4. Городской семинар для учителей информатики (организатор – МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, 10.11.2023, 13 участников)
5. Областной семинар учителей английского языка (организатор – МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, Соловьева Е. С., 24.10 2023 г., около 50 участников), в рамках которого открытые уроки дали учителя английского языка Соловьева Е.С., Соболева И.В., Давыдова Е.А.

6. Педагогическая практика студентов Пензенского педагогического колледжа (начальные классы) и ПГУ (информатика, русский язык и литература, иностранные языки) – в течение года.

Кроме того, педагоги школы принимали участие в семинарах, конференциях, работали в жюри различных конкурсов. Среди учителей школы 7 экспертов по проверке работ на ЕГЭ и ОГЭ, 3 эксперта по проведению аттестации педагогических работников.

В 2023/2024 уч. году 16 педагогических работников школы проходили аттестацию и подтвердили ее, один работник получил первую квалификационную категорию.

8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека имеется в каждом из корпусов школы. Все учащиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Кроме учебников, имеется большой фонд методической, художественной, справочной литературы, учебных пособий. Кроме этого, имеется медиатека и подборка школьных видеофильмов. В школе работают зав. библиотекой Ельникова И. И. и библиотекарь Кочеткова Э. В.

Методического кабинета в школе отдельно нет, но каждый председатель методического объединения имеет свою библиотечку учебно-методических материалов, которую члены МО используют по необходимости. Также важную роль в методическом обеспечении играет внутренний сайт школы – виртуальная учительская, где собраны подборки полезных материалов для педагогов в электронном виде, а также каталоги ссылок на образовательные ресурсы, разработки учителей школы, записи видеоуроков и другие полезные материалы.

9. Материально-техническая база

Сведения о материально-техническом оснащении учебного процесса можно посмотреть на сайте школы, страница: <http://school68.edu-penza.ru/sveden/objects/>

10. Показатели деятельности школы в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1620
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	615
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	858
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	908 / 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	69,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса. *пересдали в дополнительные сроки (сентябрь)	0 / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса *пересдали в дополнительные сроки (сентябрь)	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовой)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 10,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1020 / 63,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 / 10,2%
1.19.1	Регионального уровня	61/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	33/2,1 %
1.19.3	Международного уровня	2/0,13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	665/41,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	147/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников в 2024 году, в том числе:	92
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/83,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	76/82,6%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/63%
1.29.1	Высшая	35/38%
1.29.2	Первая	23/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25/27,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	31/33,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/29,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24320/15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	1620/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11853,5 кв. м /7,3 кв. м.

11. Выводы

Подводя итоги, можно сказать, что в целом показатели 2024 года остаются на высоком уровне.

Коллектив школы работает над поддержанием качества образования на высоком уровне по всем направлениям: реализуется программа развития «Школа новых возможностей», успешно реализуются основные образовательные программы по уровням образования, программы воспитания и программы дополнительного образования.