

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
23.09.2014 г., протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Курмаев Х. Г.  
Приказ № 198 от 26.09.2014 г.

## Положение о методическом объединении учителей-предметников

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методических объединений учителей-предметников.

**1. Общие положения.** Методическое объединение учителей-предметников (МО) является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет или дисциплины одной или близких образовательных областей.

Каждый учитель школы является членом одного из методических объединений.

Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

### **2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников.**

**2.1.** Методическое объединение создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,

- объединения творческих инициатив,

- выработки единых требований к организации учебно-воспитательного процесса;

- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

**2.2.** Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
- выбор школьного компонента,
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету,
- анализ авторских программ и методик,
- разработка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся,
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций охраны здоровья,
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- анализ методов преподавания предмета,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения учителей–предметников.**

3.1. Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического кабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей-предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей-предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей-предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

### **4. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников.**

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение предлагает педагогическому совету решение вопроса об организации преподавания предметов школьного компонента.

4.3. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **5. Организация деятельности.**

5.1. В своей работе методические объединения подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения, принятого на заседании МО и утвержденного методическим советом школы.

5.2. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом руководителя школы.

5.3. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения,
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта,
- составлять план работы методического объединения и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.

5.4. Заседания методического объединения учителей-предметников протоколируются. В протоколах указывается дата проведения заседания, кол-во присутствующих членов МО, тематика заседания, краткий отчет о выступлениях, принятое решение. Протоколы нумеруются начиная с начала учебного года. Протоколы хранятся у председателя МО в течение 5 лет.