

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРМАТИКИ № 68 Г.ПЕНЗЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического  
совета от 29.08.2024 г  
Протокол № 9

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по школе № 156  
От «30» августа 2024 г.

Директор школы

\_\_\_\_\_ Х.Г. Курмаев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2024-2025 учебный год**

Г.Пенза

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г.Пензы;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо ИРР 01-13/1127 от 25.08 2023 «О введении КВД «Краеведение» во внеурочную деятельность образовательной организации»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05, приказ Министерства образования Пензенской области № 16-157 от 29.08.2023г. Методические рекомендации по реализации профминимума;
- Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ.
- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 01.01.2021г

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных,

осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность и организована в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 68 г. Пензы

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов внеурочной деятельности по уровням образования:

- начальное общее образование – до 1320 часов
- основное общее образование – до 1750 часов
- среднее общее образование – до 700 часов

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- кружки и секции
- экскурсии, походы, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи, фестивали, праздники
- профессиональные пробы,
- деловые игры,
- реализация проектов,
- внеурочное занятие;

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

### **Принципы внеурочной деятельности:**

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:**

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;

- на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю;
  - наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
  - часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
  - все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
  - продолжительность занятий: от 30 до 45 минут.
- Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов;</li> <li>– занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>– занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>– профориентационные занятия обучающихся</li> </ul>

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется МБОУ СОШ №68 г. Пензы по направлениям развития личности:

1. «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности.)
3. Формирование функциональной грамотности
4. Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность.
5. Развитие личности и самореализация обучающихся.
6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.
7. Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество	Основное содержание занятий

	часов в неделю	
<i><b>Инвариантная часть</b></i>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i></p>

		<p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b><i>Вариативная часть</i></b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>До 3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии</p>	<p>До 2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p>

<p>способностей и талантов</p>		<p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
--------------------------------	--	--

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Посещая кружки и секции, обучающиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории города Пензы и Пензенской области: музеи, галереи, библиотеки, храмы, памятники и памятные места, промышленные предприятия.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.



**План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2024/25 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
<b>Инвариантная часть</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Эрудит	Метапредметный кружок	-	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путешествие в мир профессий»	По плану воспитательной работы кл. руководителей : беседы, экскурсии, мастер- классы, выставки рисунков и фото, праздники, участие в проекте «Промышленный туризм»	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Курсы по выбору</i>	Формы организации	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
	Шахматы для начинающих	Кружок	2	-	-	-
	Шахматы	Кружок	-	2	-	-
	Краеведение	Кружок	-	-	1	1
	Разговор о здоровье и правильном питании	Кружок	-		1	-
	Обо мне и для меня	Кружок	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Танцевальная студия «Радуга»	Студия танца	2	3	3	3
	Вокальная студия «Ассорти»	Студия вокала	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Орлята России	Детское общественное объединение	1	1	1	1

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мероприятия по плану воспитательной работы класса.	Походы, экскурсии, проектная деятельность, праздники, участие в акциях и флешмобах.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Массовые школьные мероприятия	Праздники, соревнования, конкурсы, фестивали, конференции, турниры, акции.	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>1320</b>			

### План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
<b>Инвариантная часть</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	Метапредметный кружок	-	-	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир современных профессий»	По плану воспитательной работы кл. руководителей : беседы, экскурсии, мастер-классы, выставки рисунков и фото, праздники, участие в проекте «Промышленный туризм», «Проектория».	1	-	-	-	-
	Реализация ЕМП	Курс «Россия – мои горизонты» и проект «Билет в будущее»	-	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Эрудит	Кружок	1	-	-	-	-
	Краеведение	Кружок	1	1	1	-	1
	Шахматы	Кружок	1	1	-	-	-
	Компьютерные науки	Кружок	1	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Секция	-	2	-	-	-
	«Баскетбол»	Секция	-	-	2	1	-

	«Футбол»	Секция	-	-	-	1	1
	«Волейбол»	Секция	-	-	-	1	1
	«Лёгкая атлетика»	Секция	-	-	1	1	1
	Вокальная студия «Ассорти»	Студия вокала	1	1	1	1	1
	Танцевальная студия «Радуга»	Студия танца	2	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Студия «Компромисс»	Объединение	-	1	1	1	-
	«Управляй собой»	Кружок	-	1	1	1	1
	«Ученический совет»	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия по плану воспитательной работы класса.	Походы, экскурсии, проектная деятельность, праздники, участие в акциях и флешмобах.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Массовые школьные мероприятия	Праздники, соревнования, конкурсы, фестивали, конференции, турниры, акции.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Мероприятия по плану РДДМ и проекта «Большая перемена»	Проектная деятельность, акции, флешмобы, конкурсы, фестивали.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	

<b>Итого за неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>340</b>
<b>Итого за уровень образования</b>	<b>1740</b>				

**План внеурочной деятельности для уровня СОО на 2024/2025 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Инвариантная часть</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализация ЕМП	Курс «Россия – мои горизонты» и проект «Билет в будущее»	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная химия	Кружок	-	1
	Краеведение	Кружок	1	1
	Семьеведение	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Лёгкая атлетика»	Секция	1	1
	«Футбол»	Секция	1	1
	«Волейбол»	Секция	1	1
	Вокальная студия «Ассорти»	Студия вокала	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Лидер	Объединение	1	-
	«Ученический совет»	Объединение	0,25	0,25
	Мероприятия по плану воспитательной работы класса.	Походы, экскурсии, проектная деятельность, праздники, участие в акциях и флешмобах.	0,25	0,25
	Массовые школьные мероприятия	Праздники, соревнования, конкурсы, фестивали, конференции, турниры, акции.	0,25	0,25
	Мероприятия по плану РДДМ и проекта «Большая перемена»	Проектная деятельность, акции, флешмобы, конкурсы, фестивали.	0,25	0,25
<b>Итого за неделю:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год:</b>			<b>350</b>	<b>350</b>
<b>Итого за уровень образования:</b>			<b>700</b>	

