

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы**

Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания в 2024-2025 учебном году

В соответствии с решением педагогического совета и на основании приказа «О внедрении Технологии оценки личностных результатов воспитания» были определены следующие приоритетные направления воспитания, к которым будут применена Технология: трудовое, патриотическое, духовно- нравственное. В рамках реализации проекта в ноябре 2023 года школа участвовала в мониторинге оценки личностных результатов воспитания. В тестировании приняли участие две группы учащихся 10 классов по 15 человек. Сравнив полученные результаты с нормой и проанализировав процент расхождения результатов группы А и группы Б был сделан вывод о необходимости замены некоторых форм работы и внедрении новых. Была проведена коррекция плана воспитательной работы. В сентябре 2024 года была проведена повторная диагностика, в которой приняли участие учащиеся 11 классов, участники предыдущего тестирования.

Сравнительный анализ результатов двух диагностик показал:

Улучшились результаты по следующим критериям:

1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим

9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности;

Остались на прежнем хорошем уровне:

14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия

Остались на прежнем допустимом уровне:

1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе.

Снизилась показатели по критериям:

4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности у группы А

2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур

По- прежнему низкие показатели по критерию:

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей

<b><u>Критерии оценки</u></b> <b><u>личностных результатов</u></b>	<b>Норма</b>	<b>2023 год</b>		<b>2024 год</b>	
		<b>Группа А</b>	<b>Группа В</b>	<b>Группа А</b>	<b>Группа В</b>
<b>Духовно-нравственное:</b> 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	89,60%	59,07%	71,87	74,40
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	77,87	67,33%	71,60	65,93
<b>Патриотическое:</b> 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	89,60%	52,20%	51,47	47,60
<b>Трудовое (включая профориентационное):</b> 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	63,60%	65,33%	60,80	64,80
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах	≥ 75 %	74,60%	56,07%	73,87	60,93

деятельности					
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	67,40%	55,80%	49,87	53,07
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$	50,27%	58,73%	53,07	62,60
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$				
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66, 65 % по 83,3 %	76,47%	71,33%	74,33	69,40

Анализ показывает, что группа Б (пассивные) показали больше результатов с отклонениями от нормы. Необходимо включить в план воспитательной работы мероприятия, направленных на повышение социальной активности и развитию личностного потенциала.

Исходя из анализа результатов необходимо вновь скорректировать план воспитательной работы по следующим направлениям и критериям:

**Трудовое :**

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности

4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности

**Духовно-нравственное:**

1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе

**Патриотическое:**

2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур