

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ИНФОРМАТИКИ № 68 г. Пензы

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принята на педсовете школы  
30.08.2017 г., протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Х. Г. Курмаев

Приказ № 176 от 1.09.2017 г.



г. Пенза

# Пояснительная записка

## *Предназначение школы и средства его реализации*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы, именуемая в дальнейшем «школа» – общеобразовательное учреждение, реализующее программы среднего общего образования.

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

**I ступень** – начальное общее образование (срок обучения 4 года);

**II ступень** – основное общее образование (срок обучения 5 лет);

**III ступень** – среднее общее образование (срок обучения 2 года).

Задачей **основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основное средство реализации предназначения школы – усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Кроме этого, в школе реализуется:

- углубленное изучение информатики (в 5-9-х классах);
- обучение по программам дополнительного образования различных направлений.

Образовательная программа школы направлена на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

## *Описание «модели» выпускника школы*

Обучающиеся, получившие **основное общее образование**, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
- овладеть простейшими знаниями о профессиях.
- проявлять первоначальное владение ключевыми компетентностями:
  - овладение культурой учебного труда;
  - овладение информационно-коммуникативной деятельностью;
  - овладение рефлексивной деятельностью;
  - умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);
  - способность вести здоровый образ жизни;
  - иметь знаний о себе как личности;
  - умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;
  - проявлять активную жизненную позицию.

## *Цели и задачи образовательного процесса школы*

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Обеспечить освоение учащимися содержания образования по информатике на углубленном уровне.
3. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
4. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
5. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
6. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

# Учебный план и его обоснование

Учебный план разработан **на основе** следующих документов:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказа Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 года № 3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011 г. № 113/01-07);

- санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

**В основной школе** федеральный компонент для 5-9-х классов представлен полностью. Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен двумя предметами: «Алгебра» и «Геометрия».

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика (алгебра) в 9 классе);

- на изучение предмета «Информатика и ИКТ» - в 8 классе;

- на изучение предмета «Основы выбора профиля».

Региональный компонент в 8-х классах реализуется через предметы «История родного края» и «Основы здорового образа жизни». Предмет «География Пензенской области» изучается в 8-х классах интегрировано с курсом «География».

В 9-х классах изучаются следующие предметы регионального компонента: «История родного края», «Основы предпринимательства», «Основы здорового образа жизни».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Учебные предметы		8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е
Русский язык		3
Литература		2
Иностранный язык		3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
Информатика и ИКТ		1
История		2
Обществознание		1
География		2
Биология		2
Физика		2
Химия		2
Искусство		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
Технология		1
<b>Итого:</b>		<b>31</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
История родного края		1
Основы здорового образа жизни		1
Информатика и ИКТ		1
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>34</b>
Факультативы: 1) За страницами учебника математики 2) Основы программирования на языке Паскаль 3) Некоторые алгоритмы программирования 4) Язык в речевом общении		2
<i><b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b></i>		<b>36</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Учебные предметы		9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
Информатика и ИКТ		2
История		2
Обществознание		1
География		2
Биология		2
Физика		2
Химия		2
Физическая культура		3
Искусство		1
<b>Итого:</b>		<b>30</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
История родного края		1
Основы предпринимательства		0,5
Основы здорового образа жизни		0,5
Основы выбора профиля обучения		1
Алгебра		1
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>34</b>
Курсы по выбору		2
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		<b>36</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ для обучающихся 9 классов

Предлагаемые курсы представляют учащимся возможность выбора и реализуют предметную, межпредметную и ориентационную направленность обучения учащихся. Все курсы имеют рекомендованные к использованию программы, их ведут опытные учителя, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса по выбору</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Ведущий учитель</b>
1	Решение уравнений и неравенств со знаком модуля	Математика	16	Богомолова О. П., учитель математики высшей категории
2	Учись писать грамотно	Русский язык	16	Солуянова Л. Г., учитель русского языка и литературы высшей категории
3	Решение физических задач по механике	Физика	16	Машина Е. В., учитель физики высшей категории
4	«Кто я? Каков я?»	Надпредметный (ориентационный)	16	Ставицкая Г. Н., учитель биологии высшей категории
5	Технологии и бизнес	Межпредметный (технология, информатика, основы предпринимательства)	32	Новикова Л. В., учитель информатики высшей категории
6	Геометрические построения на плоскости	Межпредметный (геометрия, черчение)	8	Богомолова О. П., учитель математики высшей категории
8	Черчение	Технология	17	Башарова Н. А., учитель изо и черчения
9	Мой город	Надпредметный (ориентационный)	8	Чугурова Е. В., учитель географии первой категории
10	Практическое право	Обществознание	16	Зайцева Н. Н., учитель истории высшей категории
11	Экспериментальные задачи по химии	Химия	16	Ковалко М. В., учитель химии высшей категории

## **Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии**

Главной задачей учебно-воспитательного процесса школы является создание адаптивной модели обучения, поэтому учебный процесс строится на принципах вариативности и непрерывности образования, реализует принципы личностно-ориентированной педагогики.

В школе используются современные образовательные педагогические технологии, такие как: информационно-коммуникационные, проектное обучение, проблемное обучение, развивающее обучение, педагогика сотрудничества, поисково-исследовательские методы работы.

Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, достигается за счет использования лучших государственных программ и широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий.

В школе используются различные формы для улучшения УВП:

- ежегодные открытые уроки, мастер-классы;
- День знаний;
- школьная научно-практическая конференция;
- выступления на методическом совете, МО, педсовете;
- индивидуальные планы работы всех учителей.

### **Показатели (измерители) реализации образовательной программы**

<b>Объект контроля</b>	<b>Средство контроля или инструментарий</b>	<b>Периодичность контроля</b>
Качество общеобразовательной подготовки выпускников основной школы	1) Государственная итоговая аттестация	июнь
	2) Результаты распределения по каналам получения среднего общего образования	сентябрь
	3) Результаты участия учащихся школы в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях	ноябрь-май
Состояние здоровья	Данные медицинских осмотров; данные о пропусках уроков по болезни	ежегодно раз в четверть